



**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

**ORIENTACIONES PARA EL CURSO  
ESTUDIOS SOCIALES  
CÓDIGO:80011**

**OCTAVO AÑO**



**ELABORADO POR:  
Licda. Marlene Solórzano Soto  
Coordinadora del área de Estudios Sociales**

**I SEMESTRE 2010**

## I SEMESTRE DEL 2010

### I. INTRODUCCIÓN

Esta guía ofrece los aspectos más importantes relacionados con las actividades del periodo académico y **por tanto es de carácter obligatorio su lectura total.** También establece las responsabilidades del estudiante y la estudiante en el sistema de evaluación y promoción del curso. No omitimos manifestarle, desde la coordinación de área, el éxito anticipado en sus estudios y una felicitación por haber iniciado un proceso educativo el cual redundará positivamente en el mejoramiento de la calidad de vida de cada uno de ustedes. ¡Adelante!

Es recomendable que usted lea previamente el tema o los temas asignados en la distribución de actividades por semana, para lograr un mejor aprovechamiento de las tutorías semanales que se ofrecen por asignatura (3 lecciones semanales de 35 minutos cada una). Complementariamente, es importante hacer uso de otros servicios adicionales que le ofrece el CONED como: fax, correo electrónico [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr) y página electrónica.

El apoyo de la Coordinadora de Estudios Sociales es académico: para búsquedas de información, dudas sobre la materia o las tareas, sugerencias para mejorar el curso al correo electrónico [msolorzano@coned.ac.cr](mailto:msolorzano@coned.ac.cr) o al horario establecido para tal efecto.

Los horarios de las tutorías asignadas a los grupos bajo ninguna circunstancia se varían.

### II. MATERIALES REQUERIDOS:

1. Unidad didáctica: "**Estudios Sociales. Ujarrás.**". Instituto Costarricense de Enseñanza Radiofónica (ICER).
2. Documento Orientaciones para el curso.
3. Mapa físico – político de América.
4. Diccionario.

### III. EVALUACIÓN

La evaluación general total de cada materia equivale a un 100%. Esta asignatura se aprueba con un promedio no menor de 65. Una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y los exámenes.

2 Tareas (10% cada una)	20%
I Examen Ordinario	40 %
II Examen Ordinario	40%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### IV. TAREAS.

Las tareas 1 y 2 se encuentran adjuntas al presente documento sobre orientaciones del curso. Cada una tiene un valor de 10 %, para un total de 20%. Es responsabilidad de cada estudiante que no asiste a tutorías, contactar al profesor del curso para coordinar dudas en relación con dicha rubro evaluativo.

**La entrega de las tareas debe hacerse ante el Coordinador de la Sede del CONED y en el horario que la misma tenga dentro de la fecha establecida en el cronograma. No olvide firmar el acta de entrega y recibido de cada documento, es su derecho y obligación. No se aceptarán bajo ninguna circunstancia tareas fuera del tiempo establecido en el cronograma del curso.**

#### SUGERENCIAS PARA LA ELABORACIÓN DE LA TAREA:

1. Estudie cuidadosamente el contenido de los temas vistos en las tutorías anteriores a cada tarea.
2. Desarrolle lo que se le solicita de una **manera creativa, ordenada y en forma completa.**
3. Una vez analizado el contenido de la tarea, proceda a **responderla, evite la transcripción (copia textual)**, más bien, redacte con sus propias palabras.
4. Elabore cada trabajo con excelente presentación. En la portada debe considerar, al menos, los siguientes datos: nombre del colegio, sede, nombre y código de la asignatura, título del trabajo, nivel, nombre del estudiante, número de cédula, sección, nombre del /la profesor (a), fecha de entrega, período del curso.
5. **En caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el Artículo 32 del Reglamento de Evaluación, y en consecuencia los estudiantes obtendrán la nota mínima.**

#### V. CONSULTAS GENERALES

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender sus consultas vía fax: 2258-2209, por correo electrónico o en los teléfonos correspondientes a cada una de las sedes.

SEDE	No. Teléfono	FAX	SEDE	No. Teléfono	FAX
Ciudad Neilly	27831037	2783-5252	Heredia	2261-0318	2260-2020
Limón	2758-0016	2758-0464	Nicoya	2685-4738	2686-6679
Liberia	2666-4296	2666-1849	Palmares	2453-3045	2452-0255
Turrialba	2556-3010	2556-7302	San José	2248-3496	2258-2209
Esparza	2635-5522 ext. 162	2635-52-52	Cartago	2591-4117	2591-0006
Puntarenas	2661-0994	2661-3300	Acosta	2223-7242	2258-2209

Para más información el correo electrónico de la Coordinadora de Estudios Sociales Lcda. Marlene Solórzano Soto al correo [msolorzano@coned.ac.cr](mailto:msolorzano@coned.ac.cr) , [msolorzano@uned.ac.cr](mailto:msolorzano@uned.ac.cr) o al [estudiossociales@coned.ac.cr](mailto:estudiossociales@coned.ac.cr) o bien, al teléfono 2221-29-95 en donde se le indicará el horario de atención.

#### VI. EXÁMENES DE REPOSICIÓN Y SUFICIENCIA:

**Exámenes de Reposición:** Si su promedio final es inferior al mínimo exigido para aprobar el curso, usted debe reponer el examen ordinario en el que haya obtenido el porcentaje más bajo. Si no presentó alguno de los exámenes Ordinarios, tiene derecho a realizar la prueba de reposición que corresponda

**Exámenes por Suficiencia:** Este examen es una prueba que realiza el o la estudiante para demostrar que domina la materia del curso. Un requisito para presentar este tipo de examen, es que el o la solicitante sea regular, es decir, que haya matriculado uno o más cursos del programa. Los exámenes por suficiencia se realizan en la misma fecha de los exámenes de Reposición. La calificación que obtenga el estudiante en esta prueba, será la correspondiente a la nota del curso. El máximo de asignaturas para realizar por suficiencia será de tres. Cabe destacar que los contenidos correspondientes de todas las pruebas por suficiencia son los mismos que establece el MEP en el programa de estudio vigente.

**VII. CRONOGRAMA DEL CURSO  
DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES POR SEMANA I SEMESTRE 2010**

<b>Semana</b>	<b>TEMAS - CONTENIDOS</b>	<b>Fecha</b>	<b>Actividades</b>
Semana 1	<p><b>GEOGRAFIA DE AMERICA</b> Ubicación y características generales. División geográfica: América del Norte, América Central y América del Sur. División Cultural: América anglosajona y América Latina.</p> <p><b>RELIEVE</b> : evolución, características y formas de relieve. Escudos o cratones. Caledonianos y hercinianos. Levantamiento alpino. Llanuras Sedimentarias.</p>	Del lunes 8 al domingo 14 de febrero de 2010	<b>Inicio de lecciones.</b>
Semana 2	<p><b>CLIMA Y VEGETACION EN AMERICA</b> Ecuatorial, Tropical, Climas secos, Polar, Desérticos, Montaña y Templados: continentales y marítimos. Importancia del clima en las actividades humanas.</p>	Del lunes 15 al domingo 21 de febrero	
Semana 3	<p><b>POBLACION DE AMERICA:</b> características, distribución y explicación de pirámides de población. Análisis del proceso de urbanización e industrialización en América. Diferenciación de los diferentes usos de la tierra en América Latina.</p>	Del lunes 22 al domingo 28 de febrero	
Semana 4	<p>Problemas ambientales: <b>tipos. Características.</b> Desastres naturales: Geológicos, hidrometeorológicos, antrópicos. Características, Efectos; Medidas de prevención y mitigación.</p>	Del lunes 1 al domingo 7 de marzo	
Semana 5	<p><b>Poblamiento de América:</b> Diferentes explicaciones sobre los orígenes de la población en América. Teorías: <b>Aloctonista:</b> asiática, transpacífica. <b>Autoctonista:</b> Ameghino. Las primeras culturas americanas: modos de vida.</p>	Del lunes 8 al domingo 14 de marzo	<p>Entrega de la TAREA 1 Comprende de la semana 1 al semana 6</p> <p align="center"><b>8 de marzo</b> <b>Día Internacional de la Mujer</b></p>
Semana 6	<p>Características socioeconómicas, políticas y culturales: Mesoamericana: Área Circuncaribe o Intermedia y Suramericanas. Las culturas antiguas de América en el momento del arribo de los españoles (siglo XVI). Características socioeconómicas, políticas y culturales: aztecas, mayas e incas. Legado cultural: manifestaciones artísticas, lengua, escritura, música, tradiciones, religión, alimentos, productos y conocimientos científicos.</p>	Del lunes 15 al domingo 21 de marzo	<p align="center"><b>20 de marzo</b> <b>Aniversario de la Batalla de Santa Rosa.</b></p> <p align="center"><b>Responsables Departamentos de Estudios Sociales y Cívica.</b></p>

Semana 7	Primer ordinario (comprende los contenidos de la semana 1 al semana 6) Asistencia obligatoria.	Del lunes del lunes 22 al domingo 28 de marzo	<b>SEMANA DE EXÁMENES</b>
Semana 8	<b>SEMANA SANTA</b>	Del lunes 29 de marzo al domingo 4 de abril	
Semana 9	<b>Expansión comercial europea a América. (1492-1580).</b> Europa occidental siglos XV y XVI: estructuras económicas, sociales y políticas.  Procesos de dominación de españoles e ingleses en América: características de las estrategias político-militares de la conquista y colonización.  Consecuencias del proceso de dominación, desde el punto de vista económico, político, demográfico, ecológico, y cultural.	Del Lunes al domingo 11 de abril	<b>11 de abril</b> <b>Aniversario de la Batalla de Rivas y del acto heroico de Juan Santamaría.</b>  <b>Responsables Departamentos: de Ciencias y Biología.</b> (Realizar actividades alusivas a la efeméride, pizarras murales, discusión en clase, acto cívico.
Semana 10	<b>Sociedades coloniales en América.</b> Aspectos económicos: Políticas de apropiación de la tierra: mercedes de tierras, composición de tierras y tierras comunales.  Explotación de la mano de obra indígena y negra: encomienda, <b>mita, esclavitud, peonaje y tributos.</b> Actividades económicas: agricultura, ganadería, vinos, minería, explotación forestal: maderas y plantas tintóreas. Comercio (Pacto colonial, mercados regionales y comercio ilícito)	Del lunes 12 al domingo 18 de abril	
Semana 11	Aspectos Sociales: criterios de estratificación social y grupos étnicos: blancos, (españoles y criollos), mestizo, mulatos, indios, negros. Organización política del Imperio Español en América: Virreinos. Capitanías Generales. Provincias. Alcaldías, Audiencias. Intendencias.	Del lunes 19 al domingo 25 de abril	
Semana 12	La Iglesia Católica. Papel ideológico, político, económico y cultural. Educación y vida cotidiana: generalidades. <b>Proceso de independencia en América Latina: Antecedentes.</b> La Ilustración Independencia de las Trece Colonias. Revolución Francesa.	Del Lunes 26 de abril al 2 de mayo	<b>1 de mayo</b> <b>Día Internacional del Trabajo</b>
Semana 13	Crisis de la monarquía española. Reformas borbónicas y Constitución de Cádiz Monopolio comercial y el papel del criollismo.	Del lunes 3 al domingo 9 de mayo	Entrega de la TAREA 2 Comprende de la semana 9 al semana 16

Semana 14	<b>Procesos emancipadores en América Latina</b> Virreinato de Nueva España, Nueva Granada, Perú, La Plata. Consecuencias políticas, ideológicas y sociales del proceso emancipador.	Del lunes 10 al domingo 16 de mayo	
Semana 15	Formación del Estado Nacional en América Latina (1826-1880). El pensamiento liberal primera mitad siglo XIX.	Del lunes 17 al domingo 23 de mayo	
Semana 16	El caudillismo en la formación del Estado–Nación. Ejércitos nacionales y la consolidación del Estado Nacional. Implicaciones de la europeización en la sociedad latinoamericana.	El Lunes 24 al domingo 30 de mayo	<b>Conclusión de lecciones.</b>
Semana 17	Segundo ordinario ( comprende de la semana 9 al semana 16) Asistencia obligatoria.	Del lunes 31 de mayo al domingo 6 de junio	<b>SEMANA DE EXÁMENES</b>
Semana 18		Del lunes 7 al domingo 13 de junio	<b>Entrega de exámenes y promedios parciales.</b>
Semana 19		Del lunes 14 al domingo 20 de junio	<b>SEMANA DE EXÁMENES DE REPOSICIÓN Y POR SUFICIENCIA.</b>
Semana 20		Del lunes 21 al domingo 27 de junio	<b>Entrega de promedio finales.</b>  <i>Corrección de Actas.</i> <i>Apelaciones.</i>

**PRIMERA TAREA  
VALOR 10%**

**OBJETIVOS:**

- Distinguir los tipos de clima y las características biogeográficas en América.
- La población: distribución y características.
- Analizar los tipos y características de los problemas ambientales en América.

**CONTENIDOS:**

Clima y vegetación en América.

Distribución y características de la población en América.

Problemas ambientales.

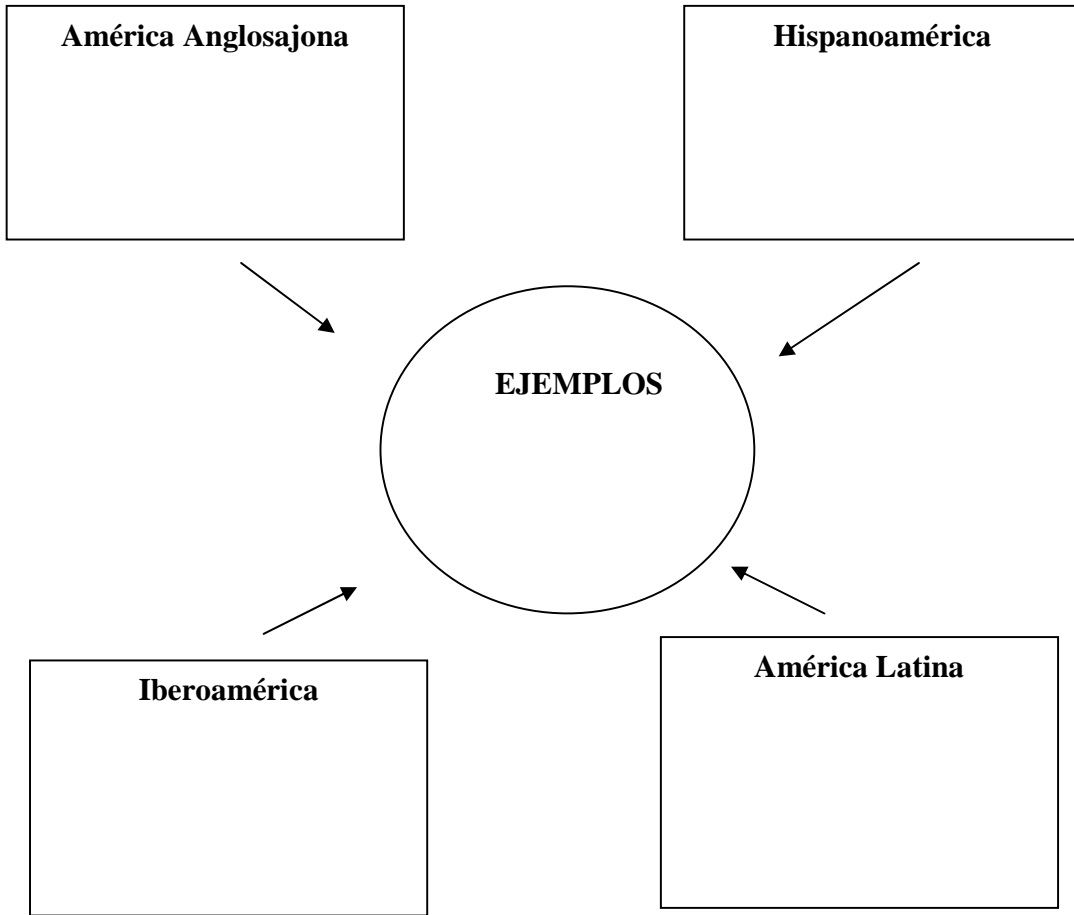
**ACTIVIDADES:**

1. Investigue y elabore un cuadro comparativo siguiendo el ejemplo. 24 puntos.

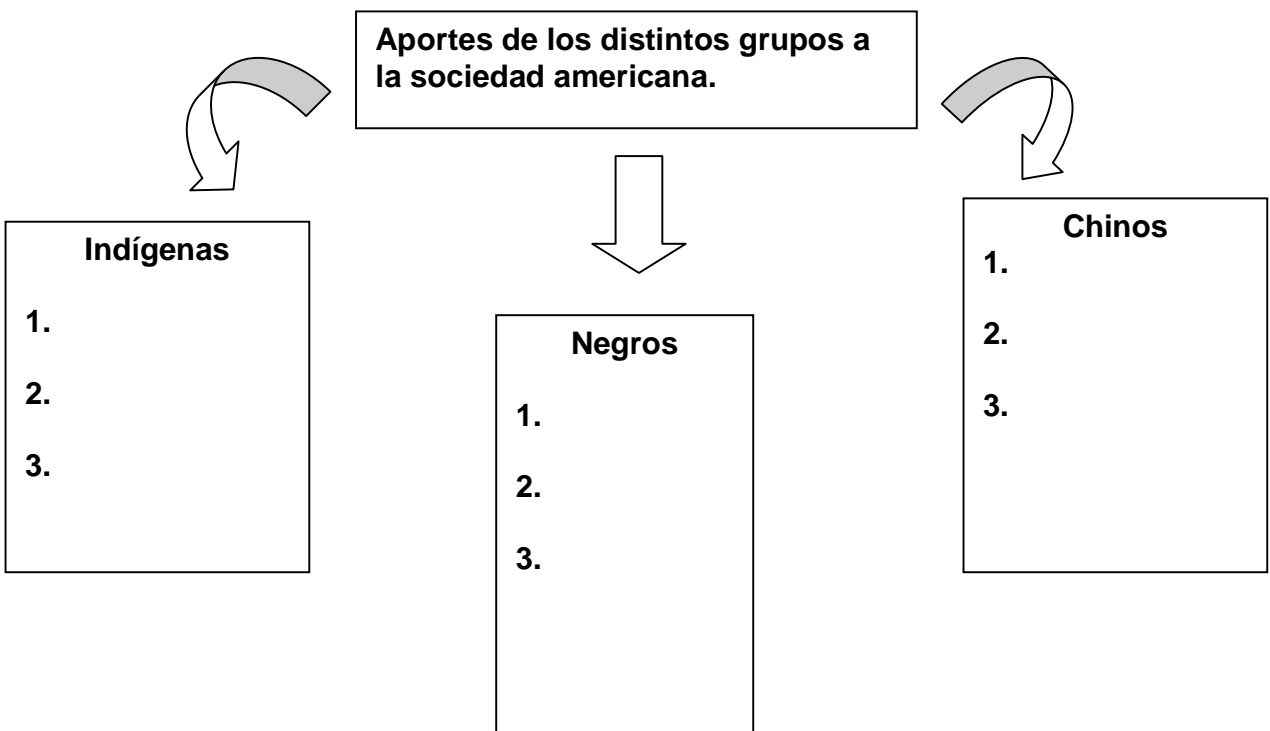
**BIOMAS DE AMERICA**

<b>BIOMA</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>	<b>VEGETACIÓN</b>	<b>FAUNA</b>
<b>Tundra</b>			
<b>Taiga</b>			
<b>Bosque caducifolio</b>			
<b>Bosque mediterráneo.</b>			
<b>Praderas y estepas</b>			
<b>Sabana</b>			
<b>Desierto</b>			
<b>Selva tropical</b>			

2. Investigue y elabore un esquema siguiendo el ejemplo con las características de cada una de las denominaciones que se le dan al continente americano. 8 puntos.



3. Investigue y elabore un esquema siguiendo el ejemplo sobre el tema de los grupos étnicos en la sociedad americana. 9 puntos.



4. Elabore un ensayo en donde comente **tres problemas ambientales** que enfrenta la sociedad latinoamericana en la actualidad y **dos posibles** soluciones para cada uno de esos problemas.

Escriba al menos 30 líneas, divididas en cinco párrafos, uno de introducción, tres para exponer los problemas y sus posibles soluciones y otro de conclusión. Cuide caligrafía y ortografía. Valor 20 puntos.

**RECORTE ESTE CUADRO Y PÉGUELO AL PIE DE SU ENSAYO.**

<b>Tabla de calificación</b>					
<b>La calificación es de 1 a 20, el docente marcará la casilla en el aspecto que considere apropiado, al final se suman los puntos.</b>					
El o la estudiante:	<b>Excelente 5</b>	<b>Muy Bueno 4</b>	<b>Bueno 3</b>	<b>Regular 2</b>	<b>Deficiente 1</b>
Construye el ensayo siguiendo las indicaciones de la tarea.					
Demuestra coherencia y fluidez en las ideas.					
Elabora la tarea en forma completa.					
Demuestra dominio sobre los problemas ambientales que enfrenta la sociedad latinoamericana en la actualidad.					

**Evaluación sumativa.**  
61 puntos. 10 %

**Evaluación formativa.**

Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación, imágenes, colores, fotos, dibujos que ayuden a la comprensión de la misma. Se valorarán el desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.

**Aclaración:** La copia textual ( idéntica) de artículos de Internet o de libros, revistas, periódicos, etc. en sus trabajos se tomará como plagio y según el Reglamento de Evaluación de los aprendizajes artículo 32 se le pondrá 1 (uno en la nota del trabajo).

**SEGUNDA TAREA**  
**VALOR 10%**

**OBJETIVOS:**

Explicar las características políticas y económicas de Europa Occidental durante los siglos XV y XVI.

Distinguir las consecuencias del proceso de dominación por parte de los españoles e ingleses en América desde el punto de vista económico, político, demográfico, ecológico y cultural.

**CONTENIDOS:**

Europa Occidental Siglos XV y XVI: estructuras económicas, sociales y políticas.

Consecuencias del proceso de dominación desde el punto de vista: económico, político, demográfico, ecológico y cultural.

**ACTIVIDADES:**

1. Investigue y elabore un cuadro comparativo ( siga el ejemplo) entre las estructuras económicas, políticas y sociales de Inglaterra y España en los siglos XV y XVI. Analice al menos tres ideas en cada una de las estructuras. Valor 18 puntos.

	<b>INGLATERRA</b>	<b>ESPAÑA</b>
<b>Estructura económica</b>		
<b>Estructura social</b>		
<b>Estructura política</b>		

2. Investigue y elabore una descripción de las principales rutas comerciales en el siglo XV y XVI. ( siga el ejemplo)  
2 puntos.

**Ruta de la seda**

---

---

---

---

---

---

---

**Ruta de las especies**

---

---

---

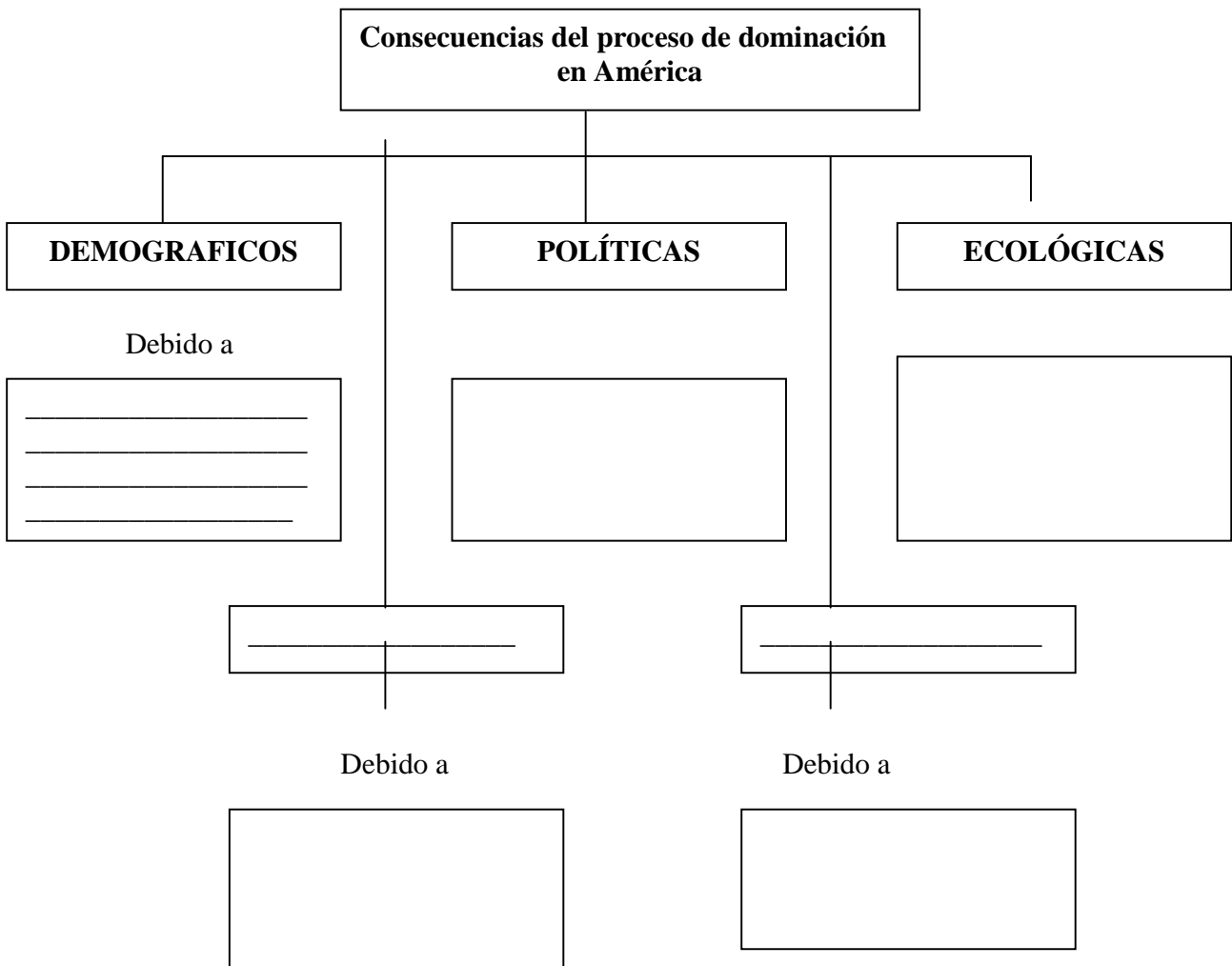
---

---

---

---

3. Investigue y elabore un esquema siguiendo el ejemplo. Exponga tres aspectos en cada uno. 15 puntos.



4. Elabore un ensayo en donde comente con al menos tres ideas la trascendencia que tuvo para Europa el descubrimiento de América.

Escriba al menos 30 líneas, divididas en cinco párrafos, uno de introducción, tres para exponer sus ideas y otro de conclusión. Cuide caligrafía y ortografía.  
 Valor 20 puntos.

<b>Tabla de calificación</b>					
<b>La calificación es de 1 a 20, el docente marcará la casilla en el aspecto que considere apropiado, al final se suman los puntos.</b>					
El o la estudiante:	<b>Excelente 5</b>	<b>Muy Bueno 4</b>	<b>Bueno 3</b>	<b>Regular 2</b>	<b>Deficiente 1</b>
Construye el ensayo siguiendo las indicaciones de la tarea.					
Demuestra coherencia y fluidez en las ideas.					
Elabora la tarea en forma completa.					
Demuestra dominio sobre los antecedentes y consecuencias del encuentro de culturas para Europa.					

**CORTE ES CUADRO Y PÉGUELO AL PIE DE SU ENSAYO.**

**Evaluación sumativa.**  
**55 puntos. 10 %**

**Evaluación formativa.**

Se tendrá en cuenta el dominio del tema, la creatividad para fundamentar las ideas a través de la explicación, imágenes, colores, fotos, dibujos que ayuden a la comprensión de la misma. Se valorarán el desarrollo personal de ideas propias asociadas a los contenidos del tema.

**Aclaración:** La copia textual ( idéntica) de artículos de Internet o de libros, revistas, periódicos, etc. en sus trabajos se tomará como plagio y según el Reglamento de Evaluación de los aprendizajes, artículo 32 se le pondrá 1 (uno en la nota del trabajo).