



“GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CONED”

Plan de contingencia en atención a la crisis del Covid-19

ESTUDIOS SOCIALES

CÓDIGO: 80017

OCTAVO

COORDINACIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES

Semana Lectiva	Eje temático	Recursos que acompañan el contenido
1. 13 - 19 julio	UNIDAD UNO La adaptación del ser humano ante un espacio geográfico dinámico y un recurso hídrico limitado. Tema 1: La dinámica de la superficie terrestre: la búsqueda de la adaptación y mitigación ante los eventos sísmicos y volcánicos. A. Dinámica terrestre y la dimensión espacial de la actividad sísmica en el planeta.	Antología: de la página 8 a la 15 Recursos en el blog: https://www.youtube.com/watch?v=7rJNtvqnWcg&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=SbejEAjj0j0&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=B28-BAu1tkE&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=T2WqVjeOpXo&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=FrLrGCUyKQM&feature=youtu.be Juegos interactivos. https://www.daypo.com/deriva-continental-tectonica-placas.html#test

		<p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/570458-placas_tectonicas.html</p> <p>http://roble.pntic.mec.es/afep0032/test.htm</p>
<p>2. 20-26 julio</p>	<p>B. La actividad sísmica y la vulnerabilidad de la población</p>	<p>Antología: de la página 16 a la 23</p> <p>Recursos en el blog:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z31Vky5Mul&feature=youtu.be&t=141</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DgvyC8lctcc&feature=youtu.be&t=2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PNxkPvluQmg&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Uhe36Co4ayo&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5mu6AL8NV9c&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=11sTjoTGeSU&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H8XGRQhOwIM&feature=youtu.be</p> <p>Consejos para sobrevivir a un terremoto:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6Im9ezEwFdw&feature=youtu.be</p> <p>Crucigrama</p> <p>http://roble.pntic.mec.es/afep0032/palabrascruzadas.htm</p>
<p>3. 27 julio – 2 agosto</p>	<p>C. Dinámica terrestre y la actividad volcánica.</p>	<p>Antología: de la página 24 a la 31</p>

	<p>D. Paisajes volcánicos: usos y adaptación.</p>	<p>Recursos en el blog:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DuZAa-IUG9w&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2UZrLLRqn6A&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2QCdzfSvVUs&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p9CG3Ofvuq0&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LCXmgk0TJoY&feature=youtu.be</p> <p>Práctica interactive:</p> <p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/553799-partes_del_volcan.html</p>
<p>4. 3 – 9 agosto</p>	<p>Tema 2: El recurso hídrico en el planeta: distribución espacial y desafíos para garantizar su sostenibilidad.</p> <p>A. Dinámica espacial del recurso hídrico en diversas escalas geográficas.</p>	<p>Antología: de la página 32 a la 37</p> <p>Recursos en el blog:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3eUgvCHhKw&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zpjyVvywgps&feature=youtu.be</p>
<p>5. 10 – 16 agosto</p>	<p>B. Debates sobre el uso del agua como recurso en la actualidad</p>	<p>Antología: de la página 38 a la 44</p> <p>Recursos en el blog:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JQYXJfMID30&feature=youtu.be</p>

<p>6. 17-23 agosto</p>	<p>Repaso de contenidos</p>	<p>EVALUACIÓN</p>
<p>7. 13 - 19 julio</p>	<p>UNIDAD DOS La participación del ser humano en la naturaleza del cambio climático. Tema 1: La dimensión geográfica del cambio climático global. A. El cambio climático global.</p>	<p>Antología: de la página 47 a la 48 Recursos en el blog: https://www.youtube.com/watch?v=miEJIOXQIN4&feature=youtu.be&t=3 https://www.youtube.com/watch?v=D7azpbtGA4Y&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=EKE7ezl4BLw&feature=youtu.be</p>
<p>8. 31 agosto– 6 setiembre</p>	<p>B. Dimensión espacio-temporal de las emisiones de gases de efecto invernadero</p>	<p>Antología: de la página 49 a la 53 Recursos en el blog: https://www.youtube.com/watch?v=mATlc9sUmkg&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=sHu1u5i8Cbl&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=YVoX3EdEs5w&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=PT5riKm7w54&feature=youtu.be</p>
<p>9. 7 – 13 setiembre</p>	<p>C. Efectos diversos del cambio climático global en el planeta</p>	<p>Antología: de la página 54 A LA 64 Recursos en el blog:</p>
<p>10. 14 – 20 setiembre</p>		
<p>11. 21 – 27 setiembre</p>	<p>Repaso de contenidos</p>	<p>EVALUACIÓN</p>
<p>12. 28 setiembre– 4 octubre</p>	<p>UNIDAD TRES Propuestas locales y globales para la</p>	<p>Antología: páginas 66 y 67</p>

	<p>adaptación y mitigación ante el cambio climático.</p> <p>Tema 1: De Costa Rica al mundo: medidas de adaptación y mitigación ante un cambio climático de alcance global.</p> <p>A. La gestión del riesgo y gestión territorial.</p>	<p>Recursos en el blog:</p> <p>https://youtu.be/t0lyC5L3AQw?t=2</p>
<p>13. 5 – 11 octubre</p>	<p>B. Vulnerabilidad y amenazas en Costa Rica ante el cambio climático en sectores clave (biodiversidad, salud, infraestructura, recursos pesqueros, energía, agropecuario y recurso hídrico)</p>	<p>Antología: de la página 68n a la 70</p> <p>Recursos en el blog:</p> <p>https://youtu.be/NW8C4ntoFxm</p> <p>https://youtu.be/UXbHdbhxco?t=4</p>
<p>14. 12 - 18 octubre</p>	<p>C. Acciones de adaptación ante el cambio climático en sectores claves de Costa Rica (biodiversidad, salud, infraestructura, recursos pesqueros, energía, agropecuario y recurso hídrico)</p>	<p>Antología: de la página 71 a la 94</p> <p>Recursos en el blog:</p> <p>https://youtu.be/kw3uNrryXJ0?t=3</p> <p>https://youtu.be/7Fidsbmtg7w?t=10</p> <p>https://youtu.be/ZIaccOmFdiQ?t=8</p> <p>https://youtu.be/iJBRf2aAXs?t=15</p> <p>https://youtu.be/kqEW6k4lv2g?t=6</p>
<p>15. 19 – 25 octubre</p>	<p>D. Acciones para adaptarse y mitigar el cambio climático en el contexto global</p>	<p>https://youtu.be/LPmz9eLpPcM</p> <p>https://youtu.be/tw8D_4qYDCA?t=5</p> <p>https://youtu.be/ZIaccOmFdiQ?t=1</p>



<p>16. 26 octubre- 1 noviembre</p>	<p>Repaso de contenidos</p>	<p>EVALUACION</p>
---	------------------------------------	--------------------------