



**Colegio Nacional de Educación a Distancia**  
**Universidad Estatal a Distancia**

**Coordinación de Ciencias**  
**Orientaciones Académicas**

**Código: 80014**

**Nivel. 9°**

**I semestre 2023**

**Elaborado por: Isaac Daniel Camacho Marín**

**Correo electrónico: [icamacho@uned.ac.cr](mailto:icamacho@uned.ac.cr)**

**Teléfono: 86216802**

**Horario de atención**

**lunes 1:00 p.m. a 7:00 p.m. martes y jueves de 5:00 p.m. a 7:00 p.m.**

**Visite la página web ingresando a: [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr)**



## Atención

**Persona estudiante matriculada en el CONED, es importante comunicarle que para el I semestre 2023, usted deberá mantener estrecha comunicación con la Sede en la cual matriculo, así como mantener actualizada su información personal, (número telefónico, correo) para ello debe dirigirse a la coordinación de Sede.**

**Es necesario que usted como persona adulta este atenta a las indicaciones que contiene este documento, las cuales son necesarias para el trabajo independiente dentro de un sistema de estudios a distancia durante el semestre, favor de comunicar a la sede respectiva cualquier duda o situación que se presente durante el desarrollo de su proceso educativo en el CONED.**

## Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.
2. **Materiales y recursos didácticos:**



### **Tutoría presencial:**

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



### **Tutoría Telefónica:**

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no poder asistir a tutorías.



### **Blog de la asignatura:**

Ingresando a la página de CONED [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr), puede acceder al blog de cada materia, donde encontrará materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



### **Video tutoriales:**

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



**Cursos virtuales híbridos:**

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



**Antología del curso:**

Material base para las pruebas y tareas.



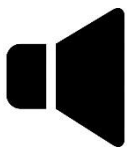
**Facebook: Mi Coned**

## Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

Sede	Teléfono	Encargado(s)	Correo electrónico
Acosta	2410-3159	Norlen Valverde Godínez	<a href="mailto:nvalverde@uned.ac.cr">nvalverde@uned.ac.cr</a>
Cartago	2552 6683	Paula Céspedes Sandí	<a href="mailto:pcespedes@uned.ac.cr">pcespedes@uned.ac.cr</a>
Ciudad Neilly	2783-3333	Merab Miranda Picado	<a href="mailto:mmiranda@uned.ac.cr">mmiranda@uned.ac.cr</a>
Esparza	2258 2209	Adriana Jiménez Barboza	<a href="mailto:ajimenezb@Uned.ac.cr">ajimenezb@Uned.ac.cr</a>
Heredia	2262-7189	Manuel Chacón Ortiz	<a href="mailto:mchacono@uned.ac.cr">mchacono@uned.ac.cr</a>
Liberia	2666-4296 /2665-1397	Lynette Camacho López	<a href="mailto:lcamacho@uned.ac.cr">lcamacho@uned.ac.cr</a>
Limón	2758-1900	Marilin Sánchez Sotela	<a href="mailto:masanchezs@uned.ac.cr">masanchezs@uned.ac.cr</a>
Nicoya	2685-4738	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	<a href="mailto:druiza@uned.ac.cr">druiza@uned.ac.cr</a>
Palmares	2452-0531	Maritza Isabel Zúñiga Naranjo	<a href="mailto:mzuniga@uned.ac.cr">mzuniga@uned.ac.cr</a>
Puntarenas	2661-3300	Sindy Scafidi Ampié	<a href="mailto:sscafidi@uned.ac.cr">sscafidi@uned.ac.cr</a>
Quepos	2777-0372	Lourdes Chaves Avilés	<a href="mailto:lochaves@uned.ac.cr">lochaves@uned.ac.cr</a>
San José	2221-3803	Elieth Navarro Quirós	<a href="mailto:enavarro@uned.ac.cr">enavarro@uned.ac.cr</a>
Turrialba	2556-3010	Mirla Sánchez Barboza	<a href="mailto:msanchezb@uned.ac.cr">msanchezb@uned.ac.cr</a>

Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 65, una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y pruebas



I Prueba escrita 20%	I Tarea 10%
II Prueba escrita 20%	II Tarea 15%
III Prueba escrita 20%	III Tarea 15%

**Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Prueba ampliación</b></li> </ul>	<b>de</b>	<p>En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA. La inasistencia sin justificación de la persona estudiante a la primera convocatoria, no afecta su derecho a asistir a la segunda convocatoria. En caso de ausencia justificada a alguna de las convocatorias lo que procede es la reprogramación de esta.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Prueba suficiencia</b></li> </ul>	<b>de</b>	<p>Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado. La persona estudiante solicita en periodo de matrícula la aplicación de la prueba, se debe de poseer dominio de la asignatura. Art-. 66 REA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Estrategia promoción</b></li> </ul>	<b>de</b>	<p>Cuando se debe una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. (el comité de evaluación ampliado determinará la condición final de la persona estudiante) Art-. 54 REA</p> <p>Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Condiciones eximirse</b></li> </ul>	<b>para</b>	<p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación. Art-. 43 REA</p>

▪ **Extra clases o Tareas**

Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido.

**En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno. Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA “las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario”, no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.**

**Durante el proceso de mediación a distancia, las tareas serán enviadas por las plataformas tecnológicas indicadas para la comunicación docente – estudiante o bien siguiendo las indicaciones de la sede respectiva.**

**Para efectos de cursos modalidad virtual, las tareas deben ser enviadas por la plataforma Moodle según corresponda el entorno para cada asignatura.**



## Calendarización de pruebas escritas I semestre 2023



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B, tome en cuenta que las sedes versión A atienden de lunes a viernes y las sedes B sábado y domingo. **Fechas de aplicación de pruebas de suficiencia y ampliación comunicarse en la sede respetiva**

VERSIÓN A					VERSIÓN B	
San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, Esparza , Cartago, Acosta, Parrita					Palmares, Liberia, Limón, Puntarenas, Ciudad Neilly	
<b>PROGRAMACIÓN DE I PRUEBA ESCRITA</b>						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 13 de marzo	Martes 14 de marzo	Miércoles 15 de marzo	Jueves 16 de marzo	Viernes 17 de marzo	Sábado 18 de marzo	Domingo 19 de marzo
Matemática	Estudios Sociales	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Ciencias/ Biología
<b>PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA</b>						
Lunes 24 de abril	Martes 25 de abril	Miércoles 26 de abril	Jueves 27 de abril	Viernes 28 de abril	Sábado 29 de abril	Domingo 30 de abril
Matemática	Estudios Sociales Educación Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Educación Cívica Ciencias/ Biología
<b>PROGRAMACIÓN III PRUEBA ESCRITA</b>						
VERSIÓN A					VERSIÓN B	
Lunes 22 de mayo	Martes 23 de mayo	Miércoles 24 de mayo	Jueves 25 de mayo	Viernes 26 de mayo	Sábado 27 de mayo	Domingo 28 de mayo
Matemática	Estudios Sociales Educación Cívica	Español	Ciencias/ Biología	Inglés	Matemática Español Sociales	Inglés Educación Cívica Ciencias/ Biología



**Orientaciones del I semestre 2023**



Semana Lectiva	Fecha	Criterios de Evaluación	Indicadores del aprendizaje esperado	Actividades
0.	6 al 12 de febrero			Inicio del curso lectivo 2023 Semana de inducción
1.	13 al 19 de febrero	<p><b>Páginas de la unidad 1-60</b></p> <p>-Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.</p>	<p>-Contrasta la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.</p> <p>-Analiza la necesidad de incorporar otros hábitos de salud y bienestar la calidad de vida.</p>	<b>Inicio de Tutorías</b>
2.	20 al 26 de febrero	<p><b>Páginas de la unidad 1-60</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir los hábitos de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano.</li> <li>▪ Valorar las acciones que promueven estilos de vida saludables, que favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano.</li> </ul>	<p>-Describe los hábitos de consumo y la correcta manipulación de los alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano.</p> <p>-Propone alternativas de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano.</p> <p>-Explica los procedimientos que facilitan estilos de vida saludables, que favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano.</p> <p>-Propone cambios que lleven a nuevos estilos de vida saludable que</p>	

			favorezcan el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano.	
3.	27 de febrero al 5 de marzo	<p><b>Páginas de la unidad 61-109</b></p> <p>-Identificar las características del movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria.</p>	<p>-Identifica las características del movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria.</p> <p>-Consigue información a partir de textos y otros tipos de medios relacionado con el movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria.</p>	
4.	6 al 12 de marzo	<p><b>Páginas de la unidad 61-109</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demostrar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.</li> <li>▪ Reconocer la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.</li> </ul>	<p>-Propone pasos para explicar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.</p> <p>-Analiza el valor cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.</p> <p>-Establece la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.</p> <p>-Explica por medio de diseños la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.</p>	<p>8 de marzo Día Internacional de las mujeres</p> <p><b>Entrega I Tarea</b></p>

5.	13 al 19 de marzo	I PRUEBA ESCRITA		
6.	20 al 26 de marzo	<p><b>Páginas de la unidad 110-157</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes y su importancia en la composición de diferentes materiales presentes en la naturaleza o elaborados por la industria.</li> <li>▪ Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</li> <li>▪ Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</li> </ul>	<p>-Verifica las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes.</p> <p>-Establece la importancia en la composición de diferentes materiales presentes en la naturaleza o elaborados por la industria.</p> <p>-Establece el número de elementos que integran los compuestos químicos y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Formula juegos o recursos que les permita formar compuestos y aplicar las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Propone acciones acerca de la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la</p>	<p><b>20 de marzo:</b> Aniversario de la Batalla de Santa Rosa</p>

			<p>medicina a nivel nacional e internacional.</p> <p>-Valora la aplicación de los compuestos binarios en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p>	
<b>7.</b>	<b>27 de marzo al 2 de abril</b>	<p><b>Páginas de la unidad 110-157</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</li> <li>▪ Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</li> </ul>	<p>-Establece el número de elementos que integran los compuestos químicos y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Formula juegos o recursos que les permita formar compuestos y aplicar las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Propone acciones acerca de la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p> <p>-Valora la aplicación de los compuestos binarios en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p>	
<b>8.</b>	<b>3 al 9 de abril</b>			<b>Semana Santa</b>

9.	10 al 16 d abril	<p><b>Páginas de la unidad 110-157</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discriminar los compuestos químicos, según el número de elementos que los integran y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</li> <li>▪ Valorar la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</li> </ul>	<p>-Establece el número de elementos que integran los compuestos químicos y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Formula juegos o recursos que les permita formar compuestos y aplicar las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.</p> <p>-Propone acciones acerca de la importancia de algunos compuestos binarios, que se aplican en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p> <p>-Valora la aplicación de los compuestos binarios en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.</p>	
10.	17 al 23 de abril	<p><b>Páginas de la unidad 158-190</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir reacciones químicas y sus manifestaciones en diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria.</li> <li>▪ Ejemplificar la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas</li> </ul>	<p>-Describe las características de las reacciones químicas y sus manifestaciones en diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria.</p> <p>-Reconoce el sentido de la responsabilidad de las reacciones químicas y sus manifestaciones en</p>	<p>23 de abril: Día del Libro</p> <p><b>Entrega II Tarea</b></p>

		<p>sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales.</li> </ul>	<p>diferentes materiales que se utilizan en la vida diaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Establece la relación entre la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana.</li> <li>-Explica mediante ejemplos cotidianos la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana.</li> <li>-Propone argumentos acerca de la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales.</li> <li>-Aplica la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales, mediante ejemplos de la vida cotidiana.</li> </ul>	
<b>11.</b>	<b>24 al 30 de abril</b>			<b>II PRUEBA ESCRITA</b> <b>Horario según corresponda a cada sede</b>
<b>12.</b>	<b>1 al 7 de mayo</b>	<p><b>Páginas de la unidad 191-245</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir el aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Examina evidencias del aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos.</li> </ul>	1 de mayo: Día Internacional de la Clase Trabajadora. Feriado

		<p>importante para la especie humana y otros seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apreciar la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.</li> <li>▪ Analizar los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.</li> </ul>	<p>-Establece el impacto del aprovechamiento sostenible de los tejidos y órganos vegetales, como recurso importante para la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Justifica información que es más relevante en la organización de las células en la conformación de los tejidos, órganos y sistemas, como parte de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad.</p> <p>-Analiza la necesidad de incorporar otros hábitos de la conservación y aprovechamiento de la biodiversidad</p> <p>-Establece evidencias de los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.</p> <p>-Propone alternativas de solución vigentes en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.</p>	
--	--	---	---	--

13.	8 al 14 de mayo	<p><b>Páginas de la unidad 246-290</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Describir las características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.</li> <li>-Explicar las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</li> <li>-Apreciar el estudio del movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpreta apropiadamente la información as características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.</li> <li>-Propone acciones para mejorar las actividades que realizan la especie humana y otros seres vivos.</li> <li>-Aplica principios y Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</li> <li>-Establece convergencias sobre las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</li> <li>-Compara el movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</li> </ul>	<b>Entrega III Tarea</b>
-----	-----------------	---	---	--------------------------



			-Asume diferentes roles en relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.	
<b>14.</b>	<b>15 al 21 de mayo</b>	<p><b>Páginas de la unidad 246-290</b></p> <p>-Describir las características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Explicar las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Apreciar el estudio del movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.</p>	<p>-Interpreta apropiadamente la información as características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Propone acciones para mejorar las actividades que realizan la especie humana y otros seres vivos.</p> <p>-Aplica principios y Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Establece convergencias sobre las Leyes de Kepler, tomando en cuenta el movimiento y trayectoria de los planetas, como parte de la comprensión de la dinámica del Sistema Solar.</p> <p>-Compara el movimiento de otros componentes del Sistema Solar y su relación con el acervo cultural de la</p>	

			humanidad en el área de la Astronomía. -Asume diferentes roles en relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la Astronomía.	
15.	22 al 28 de mayo			22 de mayo: Día internacional de la Biodiversidad <b>III PRUEBA ESCRITA</b> Horario según corresponda a cada sede
16.	29 de mayo al 4 de junio			Entrega de resultados
17.	5 al 11 de junio			Pruebas de ampliación I convocatoria Pruebas de suficiencia
18.	12 al 18 de junio			Resultados finales a los estudiantes
19.	19 al 25 de junio			Pruebas de ampliación II convocatoria Lista de estudiantes para la estrategia de promoción. Entregar información a estudiantes. APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B al entrar al II semestre 2023
20.	26 de junio al 2 de julio			<b>Matrícula II semestre 2023</b>
21.				Receso de medio periodo para docentes y estudiantes

22.				<i>Receso de medio periodo para docentes y estudiantes</i>
-----	--	--	--	--



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante:

\_\_\_\_\_

Número de cédula:

\_\_\_\_\_

Sección:

\_\_\_\_\_

Materia:

\_\_\_\_\_

Profesor:

\_\_\_\_\_

Fecha de entrega:

\_\_\_\_\_

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

\_\_\_\_\_

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Número de cédula: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Firma de recibido: \_\_\_\_\_

Asignatura: Ciencias

### Tarea número uno

Materia: Ciencias

/ Nivel: noveno

/ Código: 80014

#### **Indicaciones generales:**

- ✓ Lea con atención cada una de las indicaciones y conteste lo que se le solicita.
- ✓ La tarea se puede hacer en computadora o a mano con letra legible.
- ✓ Revise bien cada apartado de la tarea, antes de hacer su entrega.
- ✓ La tarea es individual y se responde a partir de lo aprendido en el proceso.
- ✓ Puede apoyarse como fuente de consulta en la Antología de Ciencias Noveno, o bien puede usar otras fuentes de su preferencia, serías y confiables.
- ✓ La copia total o parcial de fuentes electrónicas, de la misma antología o entre estudiantes, se estipula como plagio según el artículo 33 del REA e **implica la anulación de la pregunta o la totalidad de la evaluación.**
- ✓ La tarea debe entregarse con la portada adjunta, en la fecha y sede que corresponda.

#### **Indicadores de aprendizaje esperado seleccionados:**

- ✓ Contrasta la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.
- ✓ Analiza la necesidad de incorporar otros hábitos de salud y bienestar a la calidad de vida.
- ✓ Propone alternativas de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano.
- ✓ Identifica las características del movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria.
- ✓ Consigue información a partir de textos y otros tipos de medios relacionado con el movimiento en fenómenos físicos que ocurren en el entorno y sus aplicaciones en la vida diaria.
- ✓ Propone pasos para explicar cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.
- ✓ Analiza el valor cualitativa y cuantitativamente los conceptos de fuerza y trabajo en la vida cotidiana.
- ✓ Establece la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.

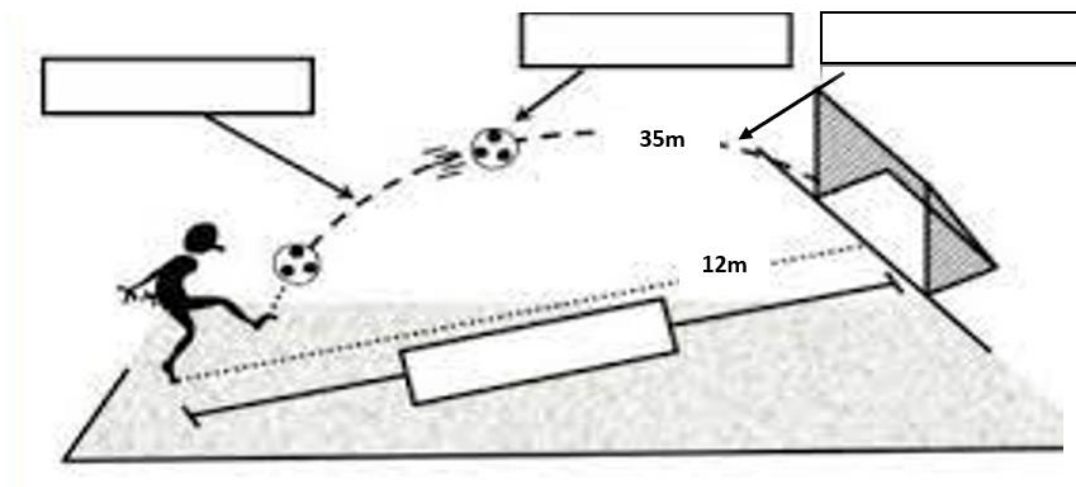
**Valor:24 puntos**

**/Porcentaje 10%**

**Fecha de entrega: 06 al 12 de marzo del 2023.**

**Identificación.** Identifico en la imagen las características del movimiento dadas en el recuadro. 4 puntos.

- |             |                  |               |         |
|-------------|------------------|---------------|---------|
| • Distancia | • Desplazamiento | • Trayectoria | • Móvil |
|-------------|------------------|---------------|---------|



[https://www.google.com/search?q=elementos+del+movimiento&sxsrf=ALiCzsZuE0HO45QxLMQ0NdAFgSBu4uBIQ:1665593079974&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwix7Pzekdv6AhWQRDABHSQeB\\_YQ\\_AUoAXoECAIQAw&biw=1280&bih=569&dpr=1.5](https://www.google.com/search?q=elementos+del+movimiento&sxsrf=ALiCzsZuE0HO45QxLMQ0NdAFgSBu4uBIQ:1665593079974&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwix7Pzekdv6AhWQRDABHSQeB_YQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1280&bih=569&dpr=1.5)

**Resolución de ejercicios.** Resuelvo los siguientes ejercicios. Realizo todos los procedimientos que ayuden a obtener la respuesta. 9 puntos

1. En la Luna una bola de boliche tiene un peso de 12 N. Si el valor de la gravedad es de  $1,6 \text{ m/s}^2$  ¿Cuál será el valor de la masa de la bola?

Datos	1 punto
Procedimiento	1 punto
Respuesta con su unidad de medida	1 punto

2. Encuentro el valor de la fuerza que debo vencer para poder levantar un saco de cemento de 50 kg, en la Tierra.

Datos	1 punto
Procedimiento	1 punto
Respuesta con su unidad de medida	1 punto

3. José hala un carrito 25 m ¿Calculó el trabajo que debe realizar José, si realiza una fuerza de 147 N?

Datos	1 punto
Procedimiento	1 punto
Respuesta con su unidad de medida	1 punto

**Respuesta restringida.** Leo la información suministrada y respondo lo que se solicita, cuide su redacción y ortografía. 8 puntos

La obesidad y el sobrepeso se comprenden como la acumulación excesiva de grasa, ha sido una problemática prominente en la población en *Costa Rica*, que afecta en promedio a 6 de cada 10 costarricenses y que podría acortar la esperanza de vida hasta en 8 años. Así lo reveló en 2014, un estudio de la Universidad McGill de Montreal, Canadá que determinó que cuanto más sobrepeso tiene un individuo de joven, la repercusión en su salud será más importante en los años posteriores.

<https://observador.cr/obesidad-podria-restar-hasta-8-anos-de-vida/>

1. Describo dos posibles enfermedades asociadas a la obesidad. 2 puntos

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

2. Explico dos recomendaciones para evitar la problemática descrita en el texto. 2 puntos

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_



Observo la imagen y respondo.



<https://www.paho.org/es/noticias/22-10-2021-onu-hace-llamado-costarica-para-impulsar-acciones-que-mejoren-habitos>

Justifico, con dos razones la importancia que tiene la información suministrada por los productos que adquirimos en la vida cotidiana. 2 puntos

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

Explico con dos ideas, la importancia de una buena alimentación en el ser humano. 2 puntos

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

**Producción escrita.** Lea detenidamente el enunciado que se presenta. 3 puntos

Utilizando el tema de máquinas, explico ampliamente la importancia que tienen las máquinas en diferentes actividades que realiza el ser humano, se tomarán en cuenta los criterios consignados en la rúbrica.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Escala/criterios				
Indicador de aprendizaje esperado	Inicial 1 punto	Intermedio 2 puntos	Avanzado 3 puntos	No responde 0 puntos
Establece la utilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.	Menciona aspectos generales de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.	Detalla aspectos realizados de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.	Denomina la eficacia y viabilidad de la construcción de máquinas para facilitar diferentes actividades que realiza el ser humano.	No responde



Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante:

\_\_\_\_\_

Número de cédula:

\_\_\_\_\_

Sección:

\_\_\_\_\_

Materia:

\_\_\_\_\_

Profesor:

\_\_\_\_\_

Fecha de entrega:

\_\_\_\_\_

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

\_\_\_\_\_

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Número de cédula: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Firma de recibido: \_\_\_\_\_

Asignatura: Ciencias

### Tarea número dos

Materia: Ciencias

/ Nivel: noveno

/ Código: 80014

#### **Indicaciones generales:**

- ✓ Lea con atención cada una de las indicaciones y conteste lo que se le solicita.
- ✓ La tarea se puede hacer en computadora o a mano con letra legible.
- ✓ Revise bien cada apartado de la tarea, antes de hacer su entrega.
- ✓ La tarea es individual y se responde a partir de lo aprendido en el proceso.
- ✓ Puede apoyarse como fuente de consulta en la Antología de Ciencias Noveno, o bien puede usar otras fuentes de su preferencia, serías y confiables.
- ✓ La copia total o parcial de fuentes electrónicas, de la misma antología o entre estudiantes, se estipula como plagio según el artículo 33 del REA e **implica la anulación de la pregunta o la totalidad de la evaluación.**
- ✓ La tarea debe entregarse con la portada adjunta, en la fecha y sede que corresponda.

#### **Indicadores de aprendizaje esperado seleccionados:**

- ✓ Verifica las características de la molécula como estructura constituyente de compuestos químicos comunes.
- ✓ Establece el número de elementos que integran los compuestos químicos y la aplicación de las reglas de nomenclatura para compuestos binarios de uso cotidiano.
- ✓ Valora la aplicación de los compuestos binarios en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina a nivel nacional e internacional.
- ✓ Establece la relación entre la Ley de Conservación de la materia en ecuaciones químicas sencillas que representan procesos que ocurren en la vida cotidiana
- ✓ Propone argumentos acerca de la importancia de las reacciones químicas en los procesos biológicos e industriales.

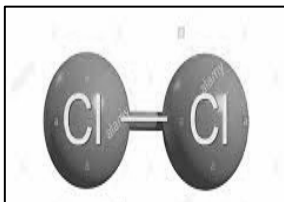
**Valor: 37 puntos**

**/Porcentaje 15%**

**Fecha de entrega: 17 al 23 de abril del 2023.**

**Selección de respuesta.** Marco con una equis (X) sobre la letra que contiene la opción correcta. 1 punto cada respuesta correcta. Total 5 puntos.

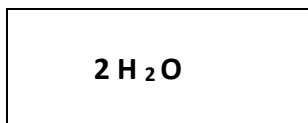
1. Analice la siguiente información, referido al tema de moléculas.



¿Cuál opción contiene la información correcta?

- A) Dos átomos de cloro.
- B) Dos moléculas de cloro.
- C) Un átomo de cloro.

2. Observo la siguiente información, referente al tema de moléculas.



¿Cuál opción contiene la información correcta?

- A) Cuatro átomos de hidrógeno y dos átomos de oxígeno.
- B) Dos átomos de hidrógeno y un átomo de oxígeno.
- C) Cuatro átomos de hidrógeno y 1 átomo de oxígeno.

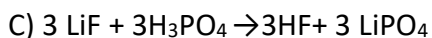
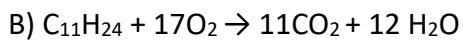
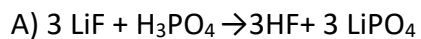
3. Analice la siguiente información.



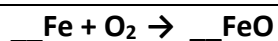
¿Cuál es la opción que contiene la información correcta de la(s) molécula(s)?

- A) Un átomo de oxígeno.
- B) Tres moléculas de oxígeno.
- C) Tres átomos de oxígeno.

4. ¿Cuál opción contiene la ecuación equilibrada correctamente?



5. Observe la ecuación.



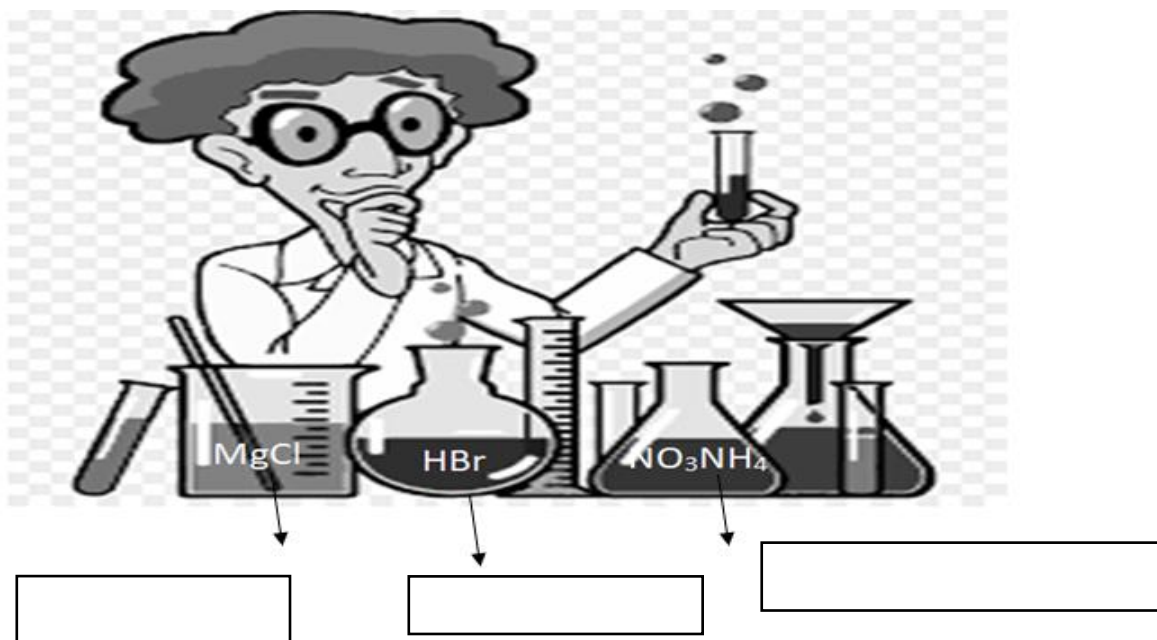
Los números que permiten balancear correctamente la ecuación se ubican en la opción

A) 2 y 3.

B) 2 y 2.

C) 2 y 3.

**Identificación.** Identifico en la imagen el tipo de compuesto, según el número de elementos presentes. 3 puntos



[https://www.google.com/search?q=laboratorio&tbm=isch&hl=es&chips=q:laboratorio,g\\_1:dibujo:V7eGWecviVQ%3D&sa=X&ved=2ahUKEwix1\\_Ov5tj2AhWHHd8KHV9WAWEQ4IYoAnoECAEQIA&biw=1263&bih=569](https://www.google.com/search?q=laboratorio&tbm=isch&hl=es&chips=q:laboratorio,g_1:dibujo:V7eGWecviVQ%3D&sa=X&ved=2ahUKEwix1_Ov5tj2AhWHHd8KHV9WAWEQ4IYoAnoECAEQIA&biw=1263&bih=569)

**Respuesta corta.** Respondo lo que solicita.

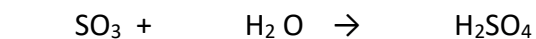
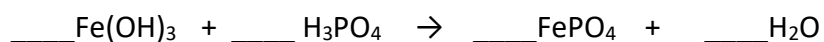
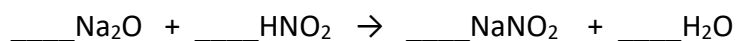
Escribo el nombre de cada uno de los compuestos, aplicando las reglas de nomenclatura. 4 puntos

Fórmula	Nombre
F <sub>2</sub> O	
AgH	
H <sub>2</sub> S(g)	
Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	

Escribo la fórmula para cada uno de los compuestos, aplicando las reglas de nomenclatura. 4 puntos

Nombre	Fórmula
Hidruro de cobalto (III)	
Óxido de plata	
Sulfuro de hidrógeno	
Pentaoxido de difósforo	

**Resolución de ejercicios.** Aplicando la Ley de Conservación de la Materia, realizo el balanceo de las ecuaciones. 15 puntos



**Respuesta restringida.** Leo detenidamente la información suministrada y respondo lo que solicita. 6 puntos

Una reacción química es un proceso en el que una o más sustancias se transforman en otras sustancias diferentes. Las reacciones ocurren en forma natural en procesos biológicos, que permiten la vida, así como en procesos a nivel industrial.

Mediante tres argumentos, justifico la importancia de las reacciones química en los procesos biológicos e industriales. 3 puntos.

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

El dióxido de silicio es un compuesto que absorbe el exceso de humedad, por lo que tiene diversos usos en la industria de alimentos, bebidas, farmacia y cosmética.

Explico el uso que se le da a tres compuestos clasificados como binarios. 3 puntos

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_





Colegio Nacional de Educación a Distancia



Sede \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante:

\_\_\_\_\_

Número de cédula:

\_\_\_\_\_

Sección:

\_\_\_\_\_

Materia:

\_\_\_\_\_

Profesor:

\_\_\_\_\_

Fecha de entrega:

\_\_\_\_\_

Nota obtenida:

Puntos obtenidos

Porcentaje

Firma del docente:

\_\_\_\_\_

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Número de cédula: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Firma de recibido: \_\_\_\_\_

Asignatura: Ciencias

### Tarea número tres

Materia: Ciencias

/ Nivel: noveno

/ Código: 80014

#### **Indicaciones generales:**

- ✓ Lea con atención cada una de las indicaciones y conteste lo que se le solicita.
- ✓ La tarea se puede hacer en computadora o a mano con letra legible.
- ✓ Revise bien cada apartado de la tarea, antes de hacer su entrega.
- ✓ La tarea es individual y se responde a partir de lo aprendido en el proceso.
- ✓ Puede apoyarse como fuente de consulta en la Antología de Ciencias Noveno, o bien puede usar otras fuentes de su preferencia, serías y confiables.
- ✓ La copia total o parcial de fuentes electrónicas, de la misma antología o entre estudiantes, se estipula como plagio según el artículo 33 del REA e **implica la anulación de la pregunta o la totalidad de la evaluación.**
- ✓ La tarea debe entregarse con la portada adjunta, en la fecha y sede que corresponda.

#### **Indicadores de aprendizaje esperado seleccionados:**

- ✓ Establece evidencias de los beneficios que se obtienen de los tejidos y órganos animales para la economía de Costa Rica, en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.
- ✓ Propone alternativas de solución vigentes en el marco de la normativa vigente de bienestar animal.
- ✓ Interpreta apropiadamente la información y las características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.
- ✓ Asume diferentes roles en relación con el acervo cultural de la humanidad en el área de la astronomía.

**Valor:27 puntos**

**/Porcentaje 15%**

**Fecha de entrega: 08 al 14 de mayo del 2023.**

**Selección de respuesta.** Marco con una equis (X) sobre la letra que contiene la opción correcta. 1 punto cada respuesta correcta. Total 6 puntos.

1. Analizo la información.

- I. Vuelta de la Tierra alrededor del sol.
- II. Su duración es de 24 horas aproximadamente.
- III. Determina el día y la noche.

¿Cuál es la forma correcta de relacionar los movimientos de la Tierra?

- A) I rotación; II y III traslación.
- B) I y III rotación, II traslación.
- C) I traslación, II y III rotación.

2. Analizo la información.

A. Estrella	I. Gira en torno a un planeta.
B. Luna	II. Formado de gases muy calientes que desprenden energía.
C. Planeta	III. Giran alrededor de una estrella.

¿Cuál es la forma correcta de relacionar la información anterior?

- A) I A, II C, III B.
- B) I B, II A, III C
- C) I C, II A, III B

3. Nombre del movimiento de la Tierra que tarda 365 días y 6 horas aproximadamente, que permite la determinación de las estaciones del año

- A) Diastrofismo.
- B) Traslación.
- C) Rotación.

4. La velocidad a la que gira un planeta alrededor del sol varia, según la posición de la elipse donde se encuentra. De esta forma cuando más cerca del sol se encuentre el planeta Tierra más rápido gira, se estima en 7 000 km/h más rápido.

¿Cuál es la Ley de Kepler que respalda tal hecho?

- A) I
- B) III
- C) II

5. Las orbitas de los planetas en el universo pueden ser circulares, elípticas, parabólicas e hiperbólicas. En el caso de nuestro Sistema Solar todos los planetas se mueven alrededor del sol describiendo una trayectoria elíptica.

¿Cuál es la Ley de Kepler que fundamenta tal hecho?

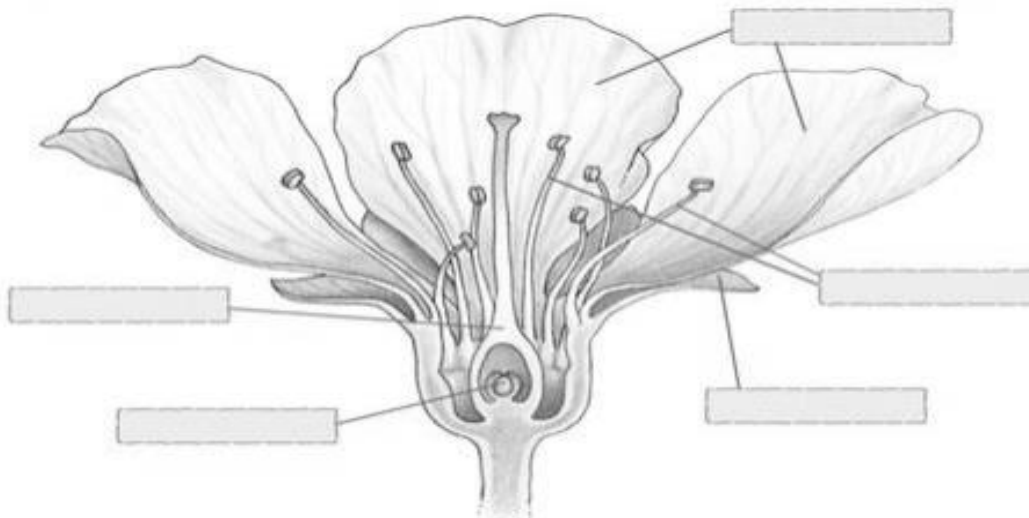
- A) II
- B) I
- C) III

6. ¿Cuál opción presenta el uso que se le da a las Leyes de Kepler?

- A) Definición de las estaciones del año.
- B) El movimiento de cualquier cuerpo que orbite alrededor del Sol.
- C) Determinación de las mareas en el planeta.

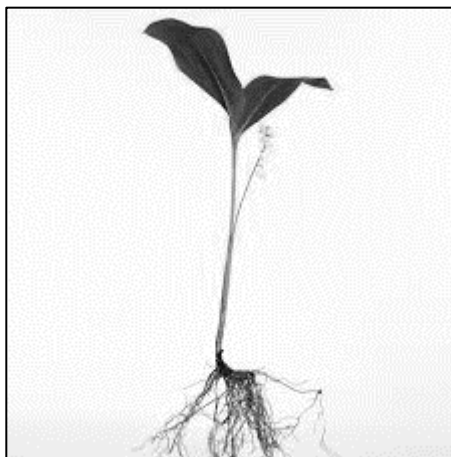
**Identificación.** Identifico las partes que conforman una flor. Coloco en el espacio el nombre al que se refiere. 5 puntos

stilo	Pétalos	Óvulo	Sépalo	Estambres
-------	---------	-------	--------	-----------



Antología Ciencias CONED Noveno.

**Respuesta corta.** Observo la imagen y respondo solo lo que solicita. 7 puntos



[https://www.google.com/search?q=planta&sxsrf=ALiCzsZxlbOTs8exJq7mVksH9h3PIKutHg:1665634432359&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjsharlq9z6AhW-SjABHXF3ChkQ\\_AUoAXoECAIQAw&biw=1280&bih=569&dpr=1.5](https://www.google.com/search?q=planta&sxsrf=ALiCzsZxlbOTs8exJq7mVksH9h3PIKutHg:1665634432359&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjsharlq9z6AhW-SjABHXF3ChkQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1280&bih=569&dpr=1.5)

1. Anoto dos funciones que cumple la raíz en una planta. 2 puntos.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

2. Anoto dos funciones que cumple la hoja en una planta. 2 puntos.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

3. Menciono tres usos que se le pueden dar a las plantas. 3 puntos.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

**Respuesta restringida.** Leo detenidamente la información suministrada y respondo lo que se solicita. Cuide su redacción y ortografía. 9 puntos

El sistema solar está conformado por el sol y todos los cuerpos que giran en torno a él: planetas (8: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno), lunas, asteroides, cometas y planetas enanos (5: Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres). La tierra es el único planeta del sistema solar que alberga vida. Desde el espacio se ve azul y verde con un poco de brillo.



Antología de Ciencias, CONED, Noveno.

Justifico mediante tres razones, los factores que hacen posible la vida en el Planeta Tierra. 3 puntos

- a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Duke es un perro que, en 2016 sobrevivió a un brutal machetazo que le arrancó parte de su hocico, nariz y parte de su dentadura. Un crimen que se castiga por la Ley 7451 de Bienestar de los Animales y se aprobó en segundo debate jueves 1° de junio 2017.



[https://www.diarioextra.com/Noticia/detalle/298949/arrancan-hocico-a-cachorro-a-punta-de-machetazos?fb\\_comment\\_id=1118490618190360\\_1118534738185948](https://www.diarioextra.com/Noticia/detalle/298949/arrancan-hocico-a-cachorro-a-punta-de-machetazos?fb_comment_id=1118490618190360_1118534738185948)

1. Explico tres alcances de la Ley 7451, Ley de Bienestar Animal. 3 puntos

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

2. Explique dos aportes significativos que se ha hecho al acervo cultural de la humanidad en el área de la astronomía. 3 puntos

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_