



**Colegio Nacional de Educación a Distancia**  
**Universidad Estatal a Distancia**

**Coordinación de Cursos Técnicos**

**Orientaciones Académicas**  
**Diseño de Páginas Web**

**Código: 80113**

**II semestre 2022**

**Elaborado por: MSc. Marianela Sánchez Villanueva**

**Correo electrónico: [msanchezv@uned.ac.cr](mailto:msanchezv@uned.ac.cr)**

**Teléfono: 8894-3150**

**Horario de atención:**

**Lunes, Martes y Jueves 3:30 pm a 9:00 pm**

**Visite la página web ingresando a: [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr)**



## Atención

**Persona estudiante matriculada en el CONED, es importante comunicarle que para el II semestre 2022, usted deberá mantener estrecha comunicación con la Sede en la cual matriculo, así como mantener actualizada su información personal, (número telefónico, correo) para ello debe dirigirse a la coordinación de Sede.**

**Es necesario que usted como persona adulta este atenta a las indicaciones que contiene este documento, las cuales son necesarias para el trabajo independiente dentro de un sistema de estudios a distancia durante el semestre, favor de comunicar a la sede respectiva cualquier duda o situación que se presente durante el desarrollo de su proceso educativo en el CONED.**

## Orientación General

Para orientar su proceso de estudio, leer lo siguiente:

1. **Educación a distancia:** Se debe asumir una actitud autónoma en el proceso de estudio; leer los temas que correspondan a cada semana, establecer un horario de estudio a partir de las orientaciones, se recomienda asistir a las tutorías habilitadas en cada sede para fortalecer el proceso de aprendizaje.
2. **Materiales y recursos didácticos:**



### **Tutoría presencial:**

Proceso de interacción y comunicación con el tutor, le permite aclarar dudas, en CONED la asistencia a la tutoría no es obligatoria sin embargo es un recurso de apoyo educativo. Para que la tutoría sea provechosa el estudiante debe llegar con los temas leídos y plantear dudas.



### **Tutoría Telefónica:**

Puede comunicarse con el coordinador de la materia en caso de tener dudas sobre las tareas o temas puntuales, lo anterior en caso de que no poder asistir a tutorías.



### **Blog de la asignatura:**

Ingresando a la página de CONED [www.coned.ac.cr](http://www.coned.ac.cr), puede acceder al blog de cada materia, donde encontrará materiales que le permiten prepararse para la tutoría.



### **Video tutoriales:**

Cada materia cuenta con grabaciones sobre diferentes temas de interés según nivel y materia, puede acceder al espacio de video tutorías ubicado en la página web de CONED.



**Cursos virtuales híbridos:**

Permiten flexibilidad y acompañamiento en el proceso de estudio desde una computadora portátil o un teléfono inteligente. La apertura de los cursos depende de la proyección establecida.



**Antología del curso:**

Material base para las pruebas y tareas.



**Facebook: Mi Coned**

## Sedes de CONED

El Programa CONED está en la mejor disposición de atender a sus consultas en los teléfonos y correo electrónico correspondiente a cada una de las sedes.

| Sede          | Teléfono             | Encargado(s)                  | Correo electrónico   |
|---------------|----------------------|-------------------------------|--|
| Acosta        | 2410-3159            | Norlen Valverde Godínez       | <a href="mailto:nvalverde@uned.ac.cr">nvalverde@uned.ac.cr</a>   |
| Cartago       | 2552 6683            | Paula Céspedes Sandí          | <a href="mailto:pcespedes@uned.ac.cr">pcespedes@uned.ac.cr</a>   |
| Ciudad Neilly | 2783-3333            | Merab Miranda Picado          | <a href="mailto:mmiranda@uned.ac.cr">mmiranda@uned.ac.cr</a>     |
| Esparza       | 2258 2209            | Adriana Jiménez Barboza       | <a href="mailto:ajimenezb@Uned.ac.cr">ajimenezb@Uned.ac.cr</a>   |
| Heredia       | 2262-7189            | Manuel Chacón Ortiz           | <a href="mailto:mchacono@uned.ac.cr">mchacono@uned.ac.cr</a>     |
| Liberia       | 2666-4296 /2665-1397 | Yerlins Miranda Solís         | <a href="mailto:ymiranda@uned.ac.cr">ymiranda@uned.ac.cr</a>     |
| Limón         | 2758-1900            | Marilin Sánchez Sotela        | <a href="mailto:masanchezs@uned.ac.cr">masanchezs@uned.ac.cr</a> |
| Nicoya        | 2685-4738            | Daniel Hamilton Ruiz Arauz    | <a href="mailto:druiza@uned.ac.cr">druiza@uned.ac.cr</a>         |
| Palmares      | 2452-0531            | Maritza Isabel Zúñiga Naranjo | <a href="mailto:mzuniga@uned.ac.cr">mzuniga@uned.ac.cr</a>       |
| Puntarenas    | 2661-3300            | Sindy Scafidi Ampié           | <a href="mailto:sscafidi@uned.ac.cr">sscafidi@uned.ac.cr</a>     |
| Quepos        | 2777-0372            | Lourdes Chaves Avilés         | <a href="mailto:lochaves@uned.ac.cr">lochaves@uned.ac.cr</a>     |
| San José      | 2221-3803            | Elieth Navarro Quirós         | <a href="mailto:enavarro@uned.ac.cr">enavarro@uned.ac.cr</a>     |
| Turrialba     | 2556-3010            | Mirla Sánchez Barboza         | <a href="mailto:msanchezb@uned.ac.cr">msanchezb@uned.ac.cr</a>   |

Esta asignatura se aprueba con un promedio mínimo de 70, tanto para III ciclo como educación diversificada una vez sumados los porcentajes de las notas de las tareas y evaluaciones



|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| I Prueba escrita 35%  | I Tarea 15%  |
| II Prueba escrita 35% | II Tarea 15% |

**Atención a continuación términos que dentro de su proceso educativo son de interés:**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Prueba ampliación</b></li> </ul>    | <p><b>de</b></p> <p>En caso de que el promedio final sea inferior al mínimo requerido para aprobar la materia, tiene derecho a realizar las pruebas de ampliación, que comprenden toda la materia del semestre. Tendrá derecho a realizar prueba de ampliación, el estudiante que haya cumplido con el 80% de las acciones evaluativas asignadas. (Pruebas y tareas) Art. 48 del REA. La inasistencia sin justificación de la persona estudiante a la primera convocatoria, no afecta su derecho a asistir a la segunda convocatoria. En caso de ausencia justificada a alguna de las convocatorias lo que procede es la reprogramación de esta.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Prueba suficiencia</b></li> </ul>   | <p><b>de</b></p> <p>Constituye una única prueba que se aplica al final del semestre, con los mismos contenidos de los cursos ordinarios. Para llevar un curso por suficiencia no tiene que haber sido cursado ni reprobado. La persona estudiante solicita en periodo de matrícula la aplicación de la prueba, se debe de poseer dominio de la asignatura. Art-. 66 REA</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Estrategia promoción</b></li> </ul> | <p><b>de</b></p> <p>Cuando se debe una única materia para aprobar se valora esta opción, para ello se tiene que tomar en cuenta haber cumplido con todas las pruebas y 80% de las tareas. (el comité de evaluación ampliado determinará la condición final de la persona estudiante) Art-. 54 REA</p> <p>Haber presentado las pruebas de ampliación en las dos convocatorias.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Condiciones para eximirse</b></li> </ul> | <p>Tiene derecho a eximirse el estudiante que haya obtenido una calificación de 90 o más en cada uno de los componentes de la calificación. Art-. 43 REA</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Extra clases o Tareas</b></li> </ul>     | <p>Para la entrega de los extra clases, debe seguir los procedimientos de cada sede, ya sea entregarlas al tutor de cada materia en las tutorías respectivas, en la fecha indicada en las orientaciones del curso, en caso de ausencia del docente o porque tenga un horario limitado, se entregará en la oficina de cada sede de acuerdo con el horario establecido.</p> <p><b>En el caso de recibirse trabajos iguales, se les aplicará el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y, en consecuencia, los estudiantes obtendrán la nota mínima de un uno. Se aclara que siguiendo el Artículo 27 del REA “las tareas pueden ser desarrolladas, durante las tutorías o fuera de este horario”, no alterando por este acto la validez del instrumento evaluativo.</b></p> <p><b>Durante el proceso de mediación a distancia, las tareas serán enviadas por las plataformas tecnológicas indicadas para la comunicación docente – estudiante o bien siguiendo las indicaciones de la sede respectiva.</b></p> <p><b>Para efectos de cursos modalidad virtual, las tareas deben ser enviadas por la plataforma Moodle según corresponda el entorno para cada asignatura.</b></p> |



## Calendarización de evaluaciones II semestre 2022



Consulte la hora de aplicación en la sede respectiva, este atento a la siguiente distribución de días según sedes versión A y Versión B, tome en cuenta que las sedes versión A atienden de lunes a viernes y las sedes B sábado y domingo. **Fechas de aplicación de pruebas de suficiencia y ampliación comunicarse en la sede respectiva.**

| VERSIÓN A   |                      |                         |                      |                       | VERSIÓN B                            |                       |
|---|----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| San José, Nicoya, Turrialba, Heredia, ALUNASA, Cartago, Acosta, Quepos Ciudad Neilly <sup>1</sup> |                      |                         |                      |                       | Palmares, Liberia, Limón, Puntarenas |                       |
| PROGRAMACIÓN DE I PRUEBA ESCRITA  |                      |                         |                      |                       |                                      |                       |
| VERSIÓN A   |                      |                         |                      |                       | VERSIÓN B                            |                       |
| Lunes 15 de agosto  | Martes 16 de agosto  | Miércoles 17 de agosto  | Jueves 18 de agosto  | Viernes 19 de agosto  | Sábado 20 de agosto                  | Domingo 21 de agosto  |
| Aplicación de prueba día definido por la Sede A o B   |                      |                         |                      |                       |                                      |                       |
| PROGRAMACIÓN DE II PRUEBA ESCRITA   |                      |                         |                      |                       |                                      |                       |
| VERSIÓN A   |                      |                         |                      |                       | VERSIÓN B                            |                       |
| Lunes 17 de octubre   | Martes 18 de octubre | Miércoles 19 de octubre | Jueves 20 de octubre | Viernes 21 de octubre | Sábado 22 de octubre                 | Domingo 23 de octubre |
| Aplicación de prueba día definido por la Sede A o B   |                      |                         |                      |                       |                                      |                       |

<sup>1</sup> Aplicación de pruebas miércoles y jueves.





## Orientaciones del II semestre 2022

| Semana Lectiva | Fecha             | Criterios de Evaluación   | Indicadores del aprendizaje esperado  | Actividades  |
|----------------|-------------------|---|---|--|
| 1.             | 18 al 24 de julio |   |   | <p><b>Inicio del II semestre 2022</b></p> <p><b>Inicio de Tutorías</b><br/><b>Inicio cursos virtuales a estudiantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana de inducción.</li> <li>- Orientación a sedes.</li> <li>- Lectura del cronograma de estudio, su evaluación y sus tareas.</li> </ul> |
| 2.             | 25 al 31 de julio | <p><b>UNIDAD 1: Internet.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen y evolución histórica.</li> <li>• Funcionamiento (TCP/IP).</li> <li>• Proveedores de servicio (ISP).</li> <li>• Tipos de conexión.</li> <li>• Hardware de red.</li> <li>• Navegadores web.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los hechos históricos relacionados con el desarrollo de Internet.</li> <li>• Definir el funcionamiento de los protocolos TCP/IP.</li> <li>• Identificar los proveedores de servicios de Internet en Costa Rica.</li> <li>• Identificar los componentes necesarios para conectarse a Internet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con apoyo de la antología se analiza la historia y funcionamiento del Internet.</li> </ul>  |
| 3.             | 1 al 7 de agosto  | <p><b>UNIDAD 2: Elementos de una dirección Web o URL.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir los diferentes elementos que conforman una dirección web o url.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizando una computadora modelo y conexión a internet se explican los</li> </ul>  |

|    |                    |   |   |  |
|----|--------------------|---|---|--|
|    |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolo de transferencia de hipertexto (http).</li> <li>• World Wide Web (www).</li> <li>• Dominio.</li> <li>• Dirección IP.</li> <li>• Sistema de nombres de dominio (DNS).</li> <li>• Servicios de internet: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sitios web.</li> <li>○ Buscadores.</li> <li>○ Correo electrónico.</li> <li>○ Chats.</li> <li>○ Acceso remoto.</li> <li>○ Transferencia de archivos.</li> <li>○ Redes sociales.</li> <li>○ Comercio Electrónico.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el funcionamiento de un DNS.</li> <li>• Identificar los diversos servicios que brinda el internet.</li> </ul>  | <p>componentes de una dirección web y sus principales servicios.</p> <p>- Se accede a sitios web por medio de su dirección IP numérica y se realizan diferentes ejemplos de búsqueda de información.</p>   |
| 4. | 8 al 14 de agosto  |   |   | <p>- Se hace un repaso general y se aclara dudas para el examen.</p> <p><b>Entrega I Tarea</b></p>   |
| 5. | 15 al 21 de agosto | <p><b>15 de agosto: día de la madre</b></p> <p><b>I EVALUACIÓN CURSO DISEÑO DE PÁGINAS WEB</b></p>  |   |  |
| 6. | 22 al 28 de agosto | <p><b>UNIDAD 3: Lenguaje de Marcado de Hipertexto (HTML)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consorcio W3C.</li> <li>• Evolución del HTML.</li> <li>• Editores HTML.</li> <li>• Estructura del documento base: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Declaración &lt;!DOCTYPE&gt;</li> <li>○ &lt;html&gt;</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las funciones del Consorcio W3C y las diferentes versiones de HTML.</li> <li>• Describir la estructura de documento web.</li> <li>• Diseñar sitios web sencillos por utilizando lenguaje HTML en un editor básico.</li> <li>• Incorporar títulos y párrafos a su sitio web por medio de etiquetas HTML.</li> </ul> | <p>- Utilizando una computadora modelo se explica el procedimiento para crear un sitio web por medio de lenguaje HTML.</p> <p>- Por medio de la <b>práctica #1</b> se refuerzan los procesos de diseño de sitios web utilizando lenguaje HTML.</p> |

|           |                                    |  |   |   |
|-----------|------------------------------------|--|---|---|
|           |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ &lt;head&gt;</li> <li>○ &lt;body&gt;</li> <li>● Etiquetas HTML más comunes: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ &lt;title&gt;</li> <li>○ Encabezados (&lt;h1&gt; .... &lt;h6&gt;)</li> <li>○ Párrafos (&lt;p&gt;)</li> <li>○ Corte de línea &lt;br&gt;</li> <li>○ Formato de texto &lt;b&gt; &lt;i&gt; &lt;FONT&gt; &lt;FONT COLOR&gt;</li> </ul> </li> <li>● Hipervínculos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Etiqueta &lt;a&gt;</li> <li>○ Atributo href</li> </ul> </li> <li>● Manejo básico de imágenes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Etiqueta &lt;img&gt;</li> <li>○ Atributo src</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicar formato a los textos ingresados.</li> <li>● Agregar hipervínculos e imágenes por medio de etiquetas HTML.</li> </ul>   |   |
| <b>7.</b> | <b>29 agosto al 4 de setiembre</b> | <p><b>UNIDAD 3: Lenguaje de Marcado de Hipertexto (HTML)</b></p> <p><b>Diseño Web:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseño conceptual</li> <li>● Diseño visual</li> <li>● Diseño de contenidos</li> <li>● Mapa del sitio</li> <li>● Prototipos (Wireframes)</li> <li>● Uso de Balsamiq</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseñar la estructura conceptual y visual de un sitio web a mano o por medio de un software de elaboración de prototipos.</li> <li>● Elaborar el mapa del sitio de su proyecto web.</li> </ul>   | - Utilizando la herramienta Balsamiq se explica el proceso de elaboración de un prototipo para un sitio web.  |
| <b>8.</b> | <b>5 al 11 de setiembre</b>        | <p><b>UNIDAD 4: Gestores de contenido (CMS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alojamiento web (hostings).</li> <li>● Tipos de gestores.</li> <li>● Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Blogger</li> <li>○ Wordpress</li> <li>○ Moodle</li> <li>○ Drupal</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir el concepto de hosting.</li> <li>● Identificar los diferentes tipos de gestores de contenido web.</li> <li>● Identificar las características y ventajas de un CMS.</li> <li>● Describir diferentes sitios web creados con CMS como Blogger o Wordpress.</li> </ul> | <p>- Con la computadora modelo y conexión a internet se muestran ejemplos de diferentes sitios creados con CMS.</p> <p>- Se muestran algunos casos de hostings gratuitos y de pago.</p> <p><b>8 de setiembre: Día mundial de la alfabetización.</b></p> |

|     |                                 |  |   |  |
|-----|---------------------------------|--|---|--|
|     |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Joomla!</li> </ul>  |   |  |
| 9.  | 12 al 18 de setiembre           | <b>UNIDAD 4: Gestores de contenido (CMS).</b><br><b>Google Sites.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modo Editor.</li> <li>● Administración de páginas</li> <li>● Administración de contenido multimedia.</li> <li>● Administración de enlaces.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Registrarse en Google sites y elaborar un sitio web por medio de una plantilla de diseño.</li> <li>● Agregar páginas y contenido a su sitio web.</li> <li>● Incorporar videos e hipervínculos a su sitio web.</li> </ul> | <p>- Utilizando Google sites se explica el proceso de elaboración de un sitio web, utilizando plantillas de diseño.</p> <p>- Por medio de la <b>práctica 2</b> se refuerzan los procesos de creación de sitios web utilizando Google Sites.</p> <p><b>15 de setiembre: Celebración de la Independencia</b></p> |
| 10. | 19 al 25 de setiembre           | <b>UNIDAD 4: Gestores de contenido (CMS)</b><br><b>Wix.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Características.</li> <li>● Registro y acceso.</li> <li>● Administración de categorías y plantillas.</li> <li>● Modo Editor y vista previa.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Registrarse en Wix y elaborar un sitio web por medio de una plantilla de diseño.</li> </ul>  | <p>- Utilizando Wix se explica el proceso de elaboración de un sitio web utilizando plantillas de diseño.</p>  |
| 11. | 26 de setiembre al 2 de octubre | <b>UNIDAD 4: Gestores de contenido (CMS)</b><br><b>Wix.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de la barra de herramientas de edición.</li> <li>● Diseño de fondo.</li> <li>● Versión móvil.</li> <li>● Publicación del sitio.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir los modos Edición y vista previa.</li> <li>● Aplicar diseño de fondo a su sitio web.</li> <li>● Utilizar la versión móvil del sitio web creado.</li> <li>● Publicar el sitio web creado.</li> </ul>            | <p>- Utilizando una computadora modelo se explica el proceso de edición y publicación de un sitio web.</p>   |
| 12. | 3 al 9 de octubre               | <b>UNIDAD 4: Gestores de contenido (CMS)</b><br><b>Wix.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Optimización en motores de búsqueda (Marketing SEO).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describir el concepto de SEO.</li> <li>● Acceder al sitio web publicado desde un navegador web.</li> <li>● Optimizar el diseño del sitio web para que sea encontrado por medio de un buscador web.</li> </ul>            | <p>- Por medio de la <b>práctica 4</b> se refuerzan los procesos de edición de un sitio web creado con Wix.</p>  |

|     |                                 |   |  |  |
|-----|---------------------------------|---|--|--|
|     |                                 | • Acceso al sitio desde un navegador Web o dispositivo móvil. |  |  |
| 13. | 10 al 16 de octubre             |   |  | - Se hace un repaso general y se aclara dudas para el examen.<br><br><b>Entrega II Tarea</b>   |
| 14. | 17 al 23 de octubre             | <b>II EVALUACIÓN CURSO TECNICO DISEÑO DE PÁGINAS WEB</b>      |  |  |
| 15. | 24 al 30 de octubre             |   |  |  |
| 16. | 31 de octubre al 6 de noviembre |   |  | <b>Entrega de Resultados</b>   |
| 17. | 7 al 13 de noviembre            |   |  | <b>Pruebas de ampliación I convocatoria</b><br><b>Pruebas de suficiencia</b>   |
| 18. | 14 al 20 de noviembre           |   |  | <b>Resultados finales a los estudiantes</b>  |
| 19. | 21 al 27 de noviembre           |   |  | <b>Pruebas de ampliación II convocatoria</b><br><br><b>Lista de estudiantes para la estrategia de promoción. Entregar información a estudiantes</b><br><br><b>APLICACIÓN ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN: SEDES A/ SEDES B al entrar al I semestre 2023</b> |

|     |                                   |  |  |  |
|-----|-----------------------------------|--|--|--|
| 20. | 28 de noviembre al 4 de diciembre |  |  | <b><u>Matrícula I semestre 2023</u></b><br><b>Acciones administrativas</b> |
| 21. | 5 al 11 de diciembre              |  |  | <b>Acciones administrativas</b>  |
| 22. | 12 al 18 de diciembre             |  |  | <b>Acciones administrativas</b><br><b>GRADUACIONES CONED</b>               |

**Colegio Nacional de Educación a Distancia**

**Sede:** \_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante:**

\_\_\_\_\_

**Número de cédula:**

\_\_\_\_\_

**Sección:**

\_\_\_\_\_

**Materia:**

\_\_\_\_\_

**Profesor(a):**

\_\_\_\_\_

**Fecha de entrega:**

\_\_\_\_\_

**Nota obtenida**

**Puntos obtenidos**

**Porcentaje**

**Firma del docente:**

\_\_\_\_\_

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Número de cédula: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Firma de recibido: \_\_\_\_\_

**Diseño de Páginas Web - Código: 80113 / 80115**

## TAREA NÚMERO UNO

**Materia:** Diseño de páginas Web

**Código:** 80113 / 80115

**Objetivo:** Unidad #1 y #2

**Valor:** 15% - 34 puntos

**Fecha de entrega:** \_\_\_\_\_(según horario de cada sede)

### **INDICACIONES GENERALES**

- ✓ Para realizar la tarea debe estudiar la Unidad I de la Antología, también puede apoyarse en otros recursos como libros de texto e internet, debe hacer la referencia de los materiales consultados.
- ✓ La tarea debe realizarse de forma individual.
- ✓ La tarea tiene un valor total de 15%, 34 puntos.
- ✓ Puede realizarlo de forma manuscrita, con la precaución de utilizar una letra y colores de tinta legibles, debe escanearlo en orden y enviarlo en formato PDF.
- ✓ Si lo realiza en computadora favor utilizar letra Calibri (Cuerpo) 12, con interlineado de 1.5 y en márgenes normales.
- ✓ Para su realización puede apoyarse en la antología del curso y en otros recursos como libros de texto e internet, tomado en consideración que debe anotar las referencias bibliográficas utilizadas en la sección de bibliografía, que deberá ubicar al final de este. Artículo 33°. - Sanción por acciones fraudulentas en pruebas, tareas y proyectos. Cualquier acción fraudulenta realizada por uno o varios estudiantes; en beneficio propio o de un tercero; ejecutada durante la administración de pruebas, realización de proyectos o tareas, y que sea identificada durante el propio proceso de aplicación o durante la revisión por parte de la persona docente de las pruebas, proyectos o tareas, implicará como sanción la calificación mínima de la escala (un punto) en la prueba, proyecto o tarea respectiva para todo el estudiantado involucrado en la acción fraudulenta.
- ✓ Agregue la portada dada debidamente completa al principio de la tarea.
- ✓ La tarea se entrega únicamente en tiempo y forma que su profesor le indique.



## I PARTE. REDACCIÓN. VALOR TOTAL 15 PUNTOS

**Instrucciones:** Realice una redacción que cumpla con los siguientes criterios:

1. Redacte con sus propias palabras, no copie y pegue la opinión de otros autores, ya que el plagio es penado de acuerdo con el artículo 33 del Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes.
2. La redacción debe tener una extensión mínima de una página y máxima de dos.
3. Tema: “**Historia del Internet y su importancia en la sociedad actual**”. Debe incluir algunos de los servicios de internet que usted conoce o utiliza y el uso que se les da, así como los protocolos más utilizados.

| Rúbrica para la evaluación  |            |  |  |   |
|---|------------|--|--|---|
| Criterios   | Criterios  |  |  |   |
|   | 0          | 1  | 2  | 3   |
| <b>Contenido:</b> El tema y la idea central se presentan de forma clara.                | No realiza | Denota poca comprensión de la historia del internet y la importancia que tiene para la sociedad actual | Denota alguna comprensión de la historia del internet y/o la importancia que tiene para la sociedad actual | Denota muy buena comprensión de la historia del internet y/o la importancia que tiene para la sociedad actual |
| <b>Servicios de Internet</b>  | No realiza | Conoce al menos uno de los servicios más comunes de internet y su uso                                  | Conoce al menos dos de los servicios más comunes de internet y su uso                                      | Conoce al menos tres de los servicios más comunes de internet y su uso  |
| <b>Extensión de la redacción</b>  | No realiza | Es un escrito corto de entre 1 y 3 párrafos  | Presenta una extensión mayor a 3 párrafos y menor a una página. O mayor de dos páginas.                    | Presenta una extensión mayor a 1 página y menor a dos páginas   |
| <b>Gramática:</b> Uso adecuado del vocabulario y las reglas gramaticales                | No realiza | Presenta más de cinco errores gramaticales o de uso de vocabulario                                     | Presenta entre uno y cinco errores gramaticales o de uso de vocabulario                                    | No presenta errores gramaticales o de uso de vocabulario  |
| <b>Ortografía:</b> escritura de las palabras y uso correcto de los signos de puntuación | No realiza | Presenta más de cinco errores de escritura o uso de los signos de puntuación                           | Presenta entre uno y cinco errores de escritura o uso de los signos de puntuación                          | No presenta errores de escritura o uso de los signos de puntuación  |
| Observaciones:  |            |  |  |   |

## II PARTE. VALOR TOTAL 7 PUNTOS

### EJERCICIO #1.

**Instrucciones:** En la columna A se encuentran los subdominios asignados por la Academia Nacional de Ciencias en Costa Rica, en la columna B sus respectivas nomenclaturas. Coloque la letra de la columna B en la columna A según corresponda. (1 punto cada acierto).

| COLUMNA A   |  |
|---|--|
| Educación general, Educación no Formal, Primaria y Secundaria |  |
| Sector Académico: Educación Superior e Investigación          |  |
| Sector Salud  |  |
| Organizaciones No-Gubernamentales y Asociaciones Voluntarias  |  |
| Sector Gobierno   |  |
| Sector Comercial  |  |
| Sector financiero   |  |

| COLUMNA B |    |
|-----------|----|
| A         | co |
| B         | or |
| C         | go |
| D         | ed |
| E         | fi |
| F         | sa |
| G         | ac |

### EJERCICIO #2. VALOR TOTAL 12 PUNTOS

**Instrucciones:** Inserte una tabla que en la columna 1 contenga seis tipos de conexión a internet y en la columna 2 las respectivas descripciones.

| TABLA DE COTEJO PARA EL EJERCICIO #2 |        |    |                      |    |
|--------------------------------------|--------|----|----------------------|----|
| Criterio para la evaluación          | NOMBRE |    | DESCRIPCION CORRECTA |    |
|                                      | SI     | NO | SI                   | NO |
| Tipo de conexión 1                   |        |    |                      |    |
| Tipo de conexión 2                   |        |    |                      |    |
| Tipo de conexión 3                   |        |    |                      |    |
| Tipo de conexión 4                   |        |    |                      |    |
| Tipo de conexión 5                   |        |    |                      |    |
| Tipo de conexión 6                   |        |    |                      |    |



**Colegio Nacional de Educación a Distancia**

**Sede:**

**Nombre del estudiante:**



\_\_\_\_\_  
**Número de cedula:**

\_\_\_\_\_  
**Sección:**

\_\_\_\_\_  
**Materia:**

\_\_\_\_\_  
**Profesor:**

\_\_\_\_\_  
**Fecha de entrega:**

**Nota Obtenida**

**Puntos Obtenidos**

**Porcentajes**

\_\_\_\_\_  
**Firma del docente:**

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Número de cédula: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Firma de recibido: \_\_\_\_\_

**Diseño de Páginas Web - Códigos: 80113 / 80115**

## TAREA NÚMERO DOS

**Materia: Mantenimiento de Computadoras**

**Código: 80113 / 80115**

Objetivos: Unidad 3, 4, 5,6, 7, 8 y 9.

Valor: 15% - 48 puntos

Fecha de entrega: \_\_\_\_\_(según horario de cada sede).

### **INDICACIONES GENERALES:**

- ✓ El trabajo extractase debe realizarse de forma individual.
- ✓ Si lo realiza en computadora favor utilizar letra Arial 12, con interlineado de 1.5 y en márgenes normales.
- ✓ Para su realización puede apoyarse en la antología del curso y en otros recursos como libros de texto e internet, tomado en consideración que debe anotar las referencias bibliográficas utilizadas en la sección de bibliografía, que deberá ubicar al final de este.
- ✓ Agregue la portada dada debidamente completa al principio de la tarea.
- ✓ Solo el profesor asignado del grupo es quien debe recoger la tarea, en el horario que el docente estipule. Únicamente si el docente se ausentara, la coordinación de la sede la recibirá en el lugar y la hora que disponga.
- ✓ La tarea tiene un valor total de 48 puntos, 15%.

### **INDICACIONES ESPECIFICAS:**

- ✓ Realice lo que se le solicita en cada parte.

## I PARTE. VALOR TOTAL 16 PUNTOS

### Instrucciones:

1. Cree una página con las etiquetas HTML indicadas a continuación y coloque los datos que corresponden a cada parte tal como se señala.

```
<html>
<head>
</head>
<body>
<h1>LA CÉLULA</h1>
<h2>Estructura celular</h2>
<p>
```

Los seres humanos tienen trillones de células que se organizan para componer estructuras complejas como los tejidos, por ejemplo, los músculos y la piel, o los órganos, como el hígado y el pulmón. La siguiente animación ilustra la relación entre un órgano (el hígado en este caso) y las células por las cuales está compuesto. La imagen final es un vistazo cercano a una sola célula.

```
</p>
<h2>Organelos</h2>
<p>
```

Los organelos se encuentran suspendidos en un líquido a base de agua de consistencia viscosa. A este fluido se lo conoce como citosol. El conjunto del fluido y los organelos que se encuentran fuera del núcleo se denomina citoplasma. El citoplasma se organiza de modo que controla las posiciones de los organelos son activamente.

```
</p>
</body>
</html>
```

2. Luego de concluir con lo anterior realice las siguientes modificaciones dentro del body de la página en desarrollo:
  - a) Utilice la etiqueta `<img src=>` para agregar una imagen relacionada con el tema.
  - b) Agregue un hipervínculo de un sitio web que contenga información relacionada.
  - c) Coloque color azul al título principal.
  - d) Aplique color amarillo a los subtítulos
  - e)

## II PARTE. VALOR TOTAL 9 PUNTOS

**Instrucciones:** responda de manera específica lo solicitado.

1. Cite 5 de los CMS más utilizados en la actualidad. Valor 5 puntos

---

---

2. Escriba los 4 elementos fundamentales que debe contener una página web creada en Wix.  
Valor 4 puntos

---

---

---

---

| criterio            | Escalas de valores                             |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| <b>I Parte HTML</b> |  |  |   |
| Etiquetas           | No realiza lo<br>0 puntos                      | Coloca algunas etiquetas.<br>4 puntos                  | Coloca correctamente todas las etiquetas.<br>8 puntos   |
| Texto               | No incluye el texto solicitado.<br>0 puntos    | Incluye alguna parte del texto solicitado.<br>2 puntos | Incluye todo el texto que se solicita.<br>5 puntos      |
| Cambios a la página | No realiza los cambios solicitados<br>0 puntos | Realiza algunos cambios solicitados.<br>2 puntos       | Realiza todos los cambios que se solicitan.<br>4 puntos |
| <b>II Parte CMS</b> |  |  |   |
| Respuesta corta     | 9 puntos.<br>Un punto cada respuesta correcta. |  |   |