



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Antología de Prácticas de Pruebas
Estandarizadas 11 Estudios Sociales

Año: 2024



¡Coned, una forma diferente de aprender!

Información administrativa

El CONED agradece al Lic Marlene Solorzano Soto oriundo de Alajuela y graduado de la Universidad Nacional por la elección y presentación de los temas del presente material, así como el aporte a la educación secundaria a distancia.

Las denominaciones empleadas en esta publicación la forma en que aparecen presentados los datos, no implican de parte del CONED y la UNED juicio alguno sobre la condición jurídica de personas o países, territorios, ciudades o de autoridades

Estos ejercicios son propiedad del Ministerio de Educación Pública, su reproducción parcial o total para fines comerciales está prohibida por la ley.

**MATERIAL SIN FINES COMERCIALES PARA USO EXCLUSIVO DE
ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A
DISTANCIA**

CONED

Dirección General: : Paola Mesén

Coordinación Académica Jorge Díaz Porras

Coordinador de área: *Marlene Solorzano Soto*

Teléfonos 22-58-22-09 / 22-55-30-42 / 22-21-29-95

Página Web: <http://www.coned.ac.cr>

© 2024, CONED.

Página Web: <http://www.coned.ac.cr>

Viceministerio Académico



Prueba sumativa 2023-N01

Componente Estudios Sociales

**PRUEBA
NACIONAL
ESTANDARIZADA**
SECUNDARIA

Nombre de la persona estudiante:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
-----------------	------------------	--------

Número de identificación: _____ Fecha: _____

Nombre del centro educativo: _____

Nombre de la dirección regional: _____

Nombre de la persona delegada de aula: _____

INFORMACIÓN GENERAL

Materiales necesarios para la prueba:

- Un cuadernillo que contiene:
 - ◆ información general
 - ◆ 35 ítems de selección de respuesta
- Hoja de respuestas para lectora óptica
- Bolígrafo con tinta azul o negra
- Corrector líquido blanco
- Calculadora

Instrucciones:

1. La Prueba Nacional Estandarizada sumativa está compuesta por 175 ítems. Verifique que el cuadernillo que tiene en sus manos esté bien compaginado y contenga los 35 ítems de selección de respuesta correspondientes al componente Estudios Sociales. En caso de encontrar alguna irregularidad, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, usted asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
2. Cada ítem presenta tres posibilidades de respuesta: A), B) y C). Solamente una de ellas es la respuesta correcta.
3. Lea cuidadosamente cada ítem y sus respectivas opciones. Puede utilizar el espacio al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación que necesite, con el fin de hallar la respuesta.
4. Ningún ítem debe aparecer sin respuesta o con más de una marca en la hoja lectora óptica.
5. Una vez que haya revisado todas las opciones y tenga seguridad de su elección, rellene completamente el círculo correspondiente, en la hoja lectora óptica, tal como se indica en el siguiente ejemplo:



6. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja lectora óptica debe anotar y firmar la corrección efectuada (Ejemplo: 12=A, firma). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN DE RESPUESTA

35 ÍTEMS

1) Lea la siguiente información:

«En julio de 1914, las tensiones entre la Triple Entente (también conocida como los Aliados) y la Triple Alianza (también denominada Potencias Centrales) aumentaron tras el asesinato del archiduque Francisco Fernando, heredero al trono de Austria-Hungría, por parte de un nacionalista serbobosnio durante su visita a Sarajevo. Austria-Hungría culpó a Serbia por el ataque. Rusia respaldó a su aliado, Serbia. Cuando Austria-Hungría declaró la guerra a Serbia un mes después, sus aliados intervinieron y el continente entró en guerra».

Blakemore, E. (29/08/2023). ¿Cuáles fueron las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial? National Geographic, www.nationalgeographic.es

De acuerdo con la información anterior se identifica una causa de la

- A) Segunda Guerra Mundial por la desaparición de las potencias coloniales del Viejo Mundo.
- B) Paz Armada y el cambio de las fronteras de los estados monárquicos europeos.
- C) Primera Guerra Mundial relacionada con la activación del sistema de alianzas.

2) Considere la siguiente información:

Durante la Primera Guerra Mundial la incorporación de la mujer al mercado laboral alcanzó cifras nunca vistas, ellas asumieron trabajos tan dispares como deshollinadoras, conductoras de camiones u obreras en la industria armamentística. Entre Francia y Gran Bretaña más de un millón y medio de mujeres trabajaron en fábricas de armamento; mientras en Alemania el 38% de la fábrica bélica Krupp estaba compuesta por mujeres en 1918.

Redacción National Geographic (08/03/2023). La mujer en la Primera Guerra Mundial: ¿un nuevo camino hacia la igualdad? National Geographic, <https://www.nationalgeographic.es>

Al considerar la información anterior, se puede establecer que una de las repercusiones socioeconómicas de la Primera Guerra Mundial fue

- A) la contribución del trabajo femenino al sustento de la familia y al mantenimiento de la producción industrial durante la guerra.
- B) la participación de las mujeres en el ámbito público quienes transformaron el mercado laboral, la educación y la toma de decisiones políticas.
- C) el reconocimiento de derechos laborales y políticos dada la capacidad demostrada por la mujer de desempeñarse en otras esferas sociales.

3) Lea la siguiente información:

«La Revolución rusa supuso el primer Estado en el que, se aplicaba la doctrina marxista de la “dictadura del proletariado”, aunque ni Carlos Marx ni Federico Engels habían pensado que un país anclado en la economía campesina y con una muy incipiente industrialización podría llegar a ese cambio. A partir de la toma del poder por parte de los bolcheviques, que supuso la creación de la República Socialista Federativa de Rusia, se inicia una durísima guerra civil».

Revolución Rusa 1917-2017. Biblioteca de la Rioja. <http://www.blr.larioja.org>

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue una consecuencia política de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial?

- A) El control absoluto de Rusia a nivel global en los ámbitos científico, económico, político y militar.
- B) El fortalecimiento del absolutismo monárquico en Rusia y, por ende, en el resto de los países europeos.
- C) El establecimiento del comunismo al crear la República Socialista Federativa que pasó a designarse Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas.

4) Lea el siguiente texto:

Las raíces del descontento ruso eran muy profundas. Durante el gobierno del zar Nicolás II, quien ascendió al trono en 1894, hubo hambrunas en el campo y se agravó la explotación y la miseria en las ciudades a causa de la incipiente industrialización. Con la revolución de 1905 se logró cierta libertad política al crear un parlamento o дума, una constitución y partidos políticos; sin embargo, una década después, la conflictividad había incrementado y las tensiones sociales y económicas aumentaron con la entrada de Rusia en la Gran Guerra, en 1914.

Figues, O. y Miloro, C. (23/02/2022). La Revolución rusa de 1917. Historia National Geographic, <https://historia.nationalgeographic.com.es>

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una de las condiciones socioeconómicas en que vivía la población rusa antes de la revolución de 1917?

- A) La situación de pobreza y la escasez de alimentos fue una constante en la mayor parte de la población rusa.
- B) Las revueltas campesinas fueron manifestaciones del rechazo a las autoridades y a la administración monárquica.
- C) Las reformas económicas desarrolladas después de la revolución de 1905 favorecieron a las clases medias de la población rusa.

5) Lea el siguiente texto:

El crack de 1929 tuvo graves consecuencias en la economía y en el bienestar de los ciudadanos estadounidenses. El desplome de la bolsa de valores en octubre de 1929 fue seguido por un largo periodo de recesión conocido como la Gran Depresión. La crisis económica se extendió a Europa y el resto del mundo y muchos países optaron por regímenes totalitarios para superar la terrible situación financiera. En cambio, Estados Unidos de América eligió al presidente Franklin Delano Roosevelt, que contaba con un programa con medidas para reactivar la economía denominado New Deal.

López, D. (1/04/2020) Crac del 29. Economipedia, <https://economipedia.com>

A partir del texto anterior se puede establecer que la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930

- A) afectaron en mayor medida a los pobladores de Estados Unidos de América que optaron por la implementación del libre comercio.
- B) perjudicaron medianamente a los habitantes del continente europeo que lograron superarse gracias al establecimiento de los gobiernos totalitarios.
- C) adquirieron un carácter mundial por la interrelación de las economías de la época y sus manifestaciones variaron, según la realidad económica del país.

6) Considere la siguiente información:

Los términos del Tratado de Versalles fueron un duro golpe para la delegación alemana, la población en general opinaba que los acuerdos eran un acto de imposición más que de una negociación, ya que, el artículo 231 responsabilizaba a Alemania del costo moral y económico de la guerra.

El ejército y sectores conservadores de la sociedad alemana se mostraron reacios a firmar las condiciones impuestas por los vencedores, aun sabiendo que la alternativa era la reanudación de las hostilidades y la invasión del suelo alemán. Finalmente, Alemania renunció a todas sus colonias y entregó los territorios invadidos a Francia, Dinamarca o Polonia.

Sadurní, J.M. (21/04/2023). La Segunda Guerra Mundial al completo, historia del conflicto que cambió el mundo. Historia National Geographic, <https://historia.nationalgeographic.com.es>

Considerando la información anterior, ¿cuál fue una de las causas que propició la Segunda Guerra Mundial?

- A) Las negociaciones de paz consideraron la opinión de todos los Estados que participaron de la Gran Guerra cuya finalidad era emitir un acuerdo justo.
- B) El gobierno alemán asumió las pérdidas económicas de la destrucción de Europa, tal y como lo estipularon los aliados; el descontento fue aprovechado por el nazismo.
- C) El descontento hacia el Tratado de Versalles provocó estallidos de violencia en las colonias europeas que llevaría a Alemania a desistir del control territorial de sus colonias.

7) Lea el siguiente texto:

«La noche del 9 y 10 de noviembre de 1938, el régimen nazi coordinó una oleada de violencia antisemita en la Alemania nazi, la cual se conoce como "la noche de los cristales rotos". El ataque recibió este nombre debido a los vidrios de los aparadores hechos añicos que cubrieron las calles después de la violencia [...] En las siguientes horas y días, grupos organizados de nazis causaron estragos en las vidas de los judíos [...] Los dirigentes nazis le dijeron a la policía y a las brigadas de bomberos que ignoraran los ataques [...] Cientos de judíos murieron».

La noche de los cristales rotos (18/05/2022). Enciclopedia del Holocausto, <https://encyclopedia.ushmm.org>

Con respecto al texto anterior, se puede establecer que este hecho tuvo implicaciones sociopolíticas porque

- A) desencadenó la invasión del territorio alemán por tropas de Francia e Inglaterra.
- B) antecedió a la política nazi denominada "la solución final" que pretendía exterminar a los judíos.
- C) propició la movilización de los gobiernos europeos para contener la persecución de la población judía.

8) Lea la siguiente información:

«Al igual que los darwinistas sociales los nazis creían que los seres humanos se podían clasificar colectivamente en "razas" con características distintivas transmitidas genéticamente [...] creían que las razas superiores no solo tenían el derecho, sino que tenían la obligación de sojuzgar e incluso exterminar a las inferiores. Creían que esta lucha de razas era coherente con las leyes de la naturaleza».

Víctimas de la era nazi: ideología racial de los nazis (18/05/2022). Enciclopedia del Holocausto, <https://encyclopedia.ushmm.org>

A partir de la información anterior, ¿cuáles implicaciones sociales se pueden establecer?

- A) La población europea se organizó para establecer zonas de refugio para perseguidos políticos.
- B) Los postulados del darwinismo relacionados con la supervivencia de los más aptos se aceptó por algunos sectores políticos alemanes.
- C) Las ideas de superioridad racial de los alemanes justificó la persecución, tortura, explotación y muerte de etnias judías, gitanas, eslavas, entre otras.

9) Lea el siguiente texto:

Millones de personas murieron en conflictos en los que las superpotencias trataron de imponerse sin ningún conocimiento de los problemas internos a nivel económico, político y social de los países. Para Camboya, el Congo, Corea, Etiopía, Somalia y muchos más, la Guerra Fría fue una guerra muy caliente.

Evans, G. (27/03/2018). ¿Qué fue la Guerra Fría y por qué algunos dicen que puede resurgir con el enfrentamiento entre Occidente y Rusia tras el caso de Sergei Skripal? BBC News, <https://www.bbc.com>

A partir del texto anterior, ¿cuál es un factor que explica las guerras en terceros países durante la Guerra Fría?

- A) Las potencias instauraron gobiernos democráticos en los países del tercer mundo con el fin de incentivar el desarrollo social.
- B) La tensión política entre las potencias se trasladaba a otros países en los cuales se disputaban su influencia política y económica.
- C) La intervención de una u otra potencia en un conflicto armado se daba a partir de la solicitud de los gobiernos de países en vías de desarrollo.

10) Considere la siguiente información:

«Estados Unidos de América y el Occidente representaban al capitalismo y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas al comunismo. Ambos bandos tenían ideas muy diferentes de cómo dirigir un país y ambos pensaban que su sistema era superior. Una fuente de enorme tensión fue que ambos creían que el otro estaba tratando de propagar sus creencias alrededor del mundo [...] Esto provocó una feroz rivalidad y congelamiento en las relaciones a medida que ambas potencias competían por la dominación».

Evans, G. (27/03/2018). ¿Qué fue la Guerra Fría y por qué algunos dicen que puede resurgir con el enfrentamiento entre Occidente y Rusia tras el caso de Sergei Skripal? BBC News, <https://www.bbc.com>

Al considerar la información anterior, se puede establecer que la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX se debió

- A) al aumento de la tensión política entre Rusia y los Estados Unidos por el triunfo de la Revolución cubana.
- B) a las diferencias en los sistemas de creencias y a los desacuerdos sobre cómo debía ordenarse el mundo después de la Segunda Guerra Mundial.
- C) a desacuerdos entre los gobiernos occidentales y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas por la política exterior estadounidense en Asia.

11) Lea la siguiente información:

La Revolución cubana, tuvo lugar en 1959 y fue liderada por Fidel Castro Ruz, tuvo gran influencia en la región y fue vista como un desafío significativo a los intereses de Estados Unidos de América en la región. La revolución dio lugar al establecimiento de un gobierno comunista en Cuba, que se consideró una extensión de la influencia soviética en la región.

La Guerra Fría en América Latina y la Revolución Cubana. <https://baripedia.org>

A partir de la información anterior se puede distinguir un impacto de la Guerra Fría en América Latina en la segunda mitad del siglo XX, puesto que

- A) significó un gran desafío para el capitalismo, ya que Cuba se convirtió en una gran amenaza para los Estados Unidos de América.
- B) afectó mayoritariamente a las economías de la región latinoamericana que pasaron a depender de los rusos y los cubanos.
- C) redujo la conflictividad interna en las naciones por la disputa entre los sectores que apoyaban al capitalismo y al socialismo.

12) Lea el siguiente texto:

Los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas libraron múltiples guerras subsidiarias en todo el mundo por más de cuatro décadas. En la Guerra de Corea, la Guerra de Vietnam y otros conflictos armados, las superpotencias financiaron bandos opuestos o lucharon directamente contra las milicias comunistas o capitalistas. Ambas partes financiaron revoluciones, insurgencias y asesinatos políticos en América Latina, África, Asia y Oriente Medio.

Blakemore, E. (39/03/2022). Guerra Fría: ¿qué fue y cómo terminó? National Geographic, <https://www.nationalgeographic.com>

A partir del texto anterior, la Guerra Fría

- A) fue el equivalente a la Tercera Guerra Mundial por la cantidad de víctimas que cobró.
- B) afectó a las naciones latinoamericanas a excepción de los países de América Central.
- C) generó gran tensión a nivel mundial por las acciones desarrolladas por las potencias dominantes.

13) Lea el siguiente párrafo:

«El proceso irregular de descolonización llevado a cabo posibilitó guerras internas en África y que aún continúan subsistiendo en la miseria y en perjuicio de su población sin que los países más poderosos del mundo le presten mayor atención».

Benavides, A. (5/03/2021). Cambio social a propósito de la descolonización de África. Enfoque Derecho <https://www.enfoquederecho.com>

A partir del párrafo anterior, se puede establecer que una de las limitaciones que presenta el proceso de la descolonización en África se relaciona con

- A) el control que ejercen las tribus tradicionales sobre los recursos mineros del continente.
- B) los golpes de Estado, las guerras civiles y las revoluciones que se han gestado al interior de los nuevos países.
- C) la intervención de las potencias económicas asiáticas sobre las zonas de mayores recursos naturales en el centro del continente.

14) Lea la siguiente información:

Durante más de cuatro décadas la dictadura de la familia Somoza estuvo en el poder con el apoyo del gobierno estadounidense, en este periodo el pueblo nicaragüense y la oposición padeció la persecución, el exilio, el encarcelamiento, la tortura y la muerte. Finalmente, en 1979 la dictadura fue derrocada por guerrilleros del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) de tendencia ideológica marxista.

En el contexto de la Guerra Fría, ¿cuál afirmación explica el surgimiento de agrupaciones sociales y políticas que luchan contra regímenes autoritarios en Latinoamérica?

- A) El atropello de la vida y la libertad de los pueblos para legitimar los intereses económicos e ideológicos del capitalismo.
- B) El establecimiento de gobiernos de seguridad nacional con la finalidad de contener la expansión del liberalismo en la región.
- C) La ayuda económica y militar de la Unión Soviética a los movimientos contrarrevolucionarios para desestabilizar el área centroamericana.

15) Considere el siguiente texto:

«Si piensas en los años de 1950 o 1960, los directivos decían que era necesario equilibrar los intereses de los empleados, los clientes y los accionistas. Ahora todo está centrado en los accionistas.

En los bancos de inversión, por ejemplo, hay una práctica muy generalizada bajo la cual trabajas, vas a tu casa a darte una ducha y regresas a la oficina».

Barría, C. (22/03/2019). El trabajo está matando a la gente y a nadie le importa. BBC News Mundo. <https://www.bbc.com>

El texto anterior hace referencia a ambientes laborales sumamente competitivos, ¿cómo afectan estos la vida cotidiana de las personas trabajadoras?

- A) Los periodos de trabajo intenso favorecen la solidaridad y el compañerismo entre los empleados.
- B) Los empleados aumentan su jornada laboral para devengar más salario con el reconocimiento de horas extras.
- C) Las personas tienen dificultades para equilibrar su vida laboral con sus responsabilidades personales y familiares.

16) Lea el siguiente texto:

La función más importante del Estado es contribuir con el desarrollo económico, al tener como guía fundamental la búsqueda del bien común y la distribución de la riqueza. No obstante, dentro de la lógica interna del capitalismo el fin último es la acumulación de capitales.

A partir del texto anterior, ¿cuál es una repercusión del sistema capitalista en la vida de las personas?

- A) El Estado como rector del bien común ha logrado realizar un reparto justo de las ganancias.
- B) Los sectores empresariales son protegidos por el gobierno con el objetivo de mantener el ingreso de las finanzas públicas.
- C) El Estado en los regímenes democráticos, garantiza la protección de los derechos individuales y sociales de las clases dominantes.

17) Considere la siguiente información:

Todo indica que la Guerra Fría, que formalmente terminó con el desplome del Muro de Berlín, ha renacido, y conflictos contemporáneos como el de Chechenia y más recientemente el de Ucrania con Rusia, son señales del empleo de tácticas no del todo inéditas en cuanto al ejercicio del control. En este nuevo contexto, el “nuevo orden” no es tan nuevo como sustentaba Noam Chomsky cuando advierte que los conflictos de la actualidad son, en buena medida, vástagos de la Guerra Fría.

Agüero, J. (2019). El desmoronamiento del mundo socialista en Europa [PDF]. Editorial UCR. <https://edicionesdigitaleseg.ucr.ac.cr>

Al considerar la información anterior, se puede inferir que uno de los cambios geopolíticos a raíz de la caída del socialismo real consistió en

- A) la desaparición del comunismo en los países de Asia y Europa.
- B) la consolidación y afianzamiento de China como potencia comercial.
- C) la modificación de las relaciones políticas y económicas que imperaron en la segunda mitad del siglo XX.

18) Lea la siguiente información:

«Durante las últimas tres décadas, el papel de China en la economía mundial se ha incrementado significativamente. En ese periodo, el país asiático ha logrado...duplicar su PIB por habitante, al facilitar la salida de la pobreza a más de 500 millones de personas. Asimismo, China se ha convertido en la segunda economía mundial...abarca no solo la producción, el consumo y el comercio mundial, sino que también la convierte en uno de los actores más importantes del sector financiero global, ya que es el principal acreedor de los bonos del tesoro de los Estados Unidos de América».

Perrotti, D. (2015). La República Popular de China y América Latina: impacto del crecimiento económico chino en las exportaciones latinoamericanas. Revista CEPAL, No 116, <https://repositorio.cepal.org>

De acuerdo con la información anterior, actualmente China destaca en la dinámica geopolítica mundial por

- A) superar el problema de la pobreza entre sus habitantes.
- B) reemplazar a los Estados Unidos de América como potencia económica.
- C) dinamizar el comercio mundial y alcanzar importantes niveles de desarrollo económico.

19) Lea el siguiente texto:

«América Latina y el Caribe pierden en las cadenas logísticas gran parte de la productividad debido a ineficiencias y falta de coordinación. La brecha de infraestructura en la región plantea una oportunidad para dar un salto cualitativo, por esta razón, la Corporación Andina de Fomento (CAF) ha implementado corredores logísticos de integración mediante intervenciones sistémicas en infraestructura, servicios y gobernanza en puertos, áreas metropolitanas, pasos fronterizos, clústeres productivos, ejes de interconexión modal, entre otros. En los últimos 20 años, CAF ha financiado más de 70 proyectos de integración por 10.000 millones de dólares y ha movilizado 18.000 millones más de otras entidades».

Díaz, S. (2021). Los nuevos retos de la integración latinoamericana. CAF-Banco de Desarrollo de América Latina, <https://www.somosiberoamerica.org>

De acuerdo con el texto anterior, uno de los principales retos de la integración latinoamericana en la actualidad se relaciona con la

- A) falta de coordinación entre los países que conforman la región.
- B) ausencia de proyectos que favorezcan la integración económica.
- C) inexistencia o mal estado de la infraestructura de los países más poblados.

20) Lea la siguiente información:

Estructura por edades de la población en el siglo XXI (2015-2020)

Rango de edad	Francia	Paquistán
< 15 años	24,5 %	35,7 %
15-64 años	66,3 %	60,2 %
> 65 años	9,2 %	4,1 %

Expansión/Datosmacro.com (15/09/2023). Francia-Paquistán: Economía y demografía. <https://datosmacro.expansion.com/paises/bolivia>

De acuerdo con la información anterior, Francia y Paquistán

- A) presentan una estructura de población por edades semejante, ya que ambas son naciones desarrolladas.
- B) revelan cifras que son propias de naciones que reciben apoyo mutuo para regular y mantener estructuras de población similares.
- C) muestran porcentajes diferenciados entre la población menor de 15 años y mayor de 65 años, propios de naciones ricas y pobres.

21) Lea la siguiente información:

Un estudio del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) de Costa Rica para junio del 2023 indica que los cinco cantones más poblados del país concentran la cuarta parte de la población. Los cantones más poblados son San José con 352 381 personas (7,0 %), Alajuela con 322 143 (6,4 %), Desamparados con 223 226 (4,4 %), San Carlos tiene 198 742 habitantes (3,9 %) y Cartago tiene 165 417 (3,3 %). En contraste, los cantones menos poblados son: Turubares con 6 173 personas, San Mateo con 6 952, Hojanca con 8 224, Dota con 9 364 y Nandayure con 11 874.

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (19/7/2023). Población total de Costa Rica es de 5 0044 197 personas. INEC, <https://inec.cr>

De acuerdo con la información anterior, la distribución de la población en Costa Rica por cantones presenta

- A) pocas diferencias entre la región central y las zonas periféricas del país.
- B) mayor cantidad de habitantes en los cantones ubicados en la Gran Área Metropolitana.
- C) una tendencia al crecimiento poblacional en las zonas costeras y rurales del territorio nacional.

22) Lea el siguiente texto:

Según un estudio sobre el comportamiento demográfico en Brasil, entre 2000 y 2010, 2.8 millones de personas emigraron de zonas rurales a urbanas. La mayor concentración de personas en áreas metropolitanas tiene efectos positivos sobre la productividad y el desarrollo; también puede generar condiciones difíciles para los migrantes tal es el caso de subempleo e informalidad, acceso limitado a servicios públicos, entre otros. No obstante, la brecha salarial real entre las áreas urbanas y rurales siguen siendo un predictor de la migración, principalmente, en las ciudades cercanas a las zonas rurales.

Busso, M., Chauvin, J.P. y Herrera, N. (23/11/2021). ¿Qué factores impulsan la emigración rural en América Latina y el Caribe? Ideas que cuentan-BID, <https://blogs.iadb.org>

En relación con el texto anterior, ¿cuál es una razón por la cual las personas siguen migrando del campo a la ciudad?

- A) Los salarios son más altos en la ciudad, a pesar del elevado costo de la vida.
- B) Las ciudades tienen capacidad de absorber el flujo de personas que migran de zonas rurales a urbanas.
- C) Los altos márgenes de ganancia que se obtienen en la economía informal, ya que es un sector poco explotado.

23) Considere la siguiente información:

«Hoy en este planeta de 7.600 millones de personas, más o menos, hay 7.000 millones de números de teléfonos móviles. Prácticamente, si descontamos a los niños menores de 3 años que hoy no tienen su número personal, el planeta está conectado. Internet cuenta con 4.000 millones de usuarios en este momento, con desigualdad en los servicios».

Castells, 2019, como se citó en Convivencia en Red, 2019. Fundación Gabo, <https://fundaciongabo.org>

Al considerar la información anterior, se puede establecer que la globalización ha

- A) mejorado el acceso a servicios básicos como salud y educación gracias a los procesos de alfabetización digital.
- B) aumentado la conectividad a internet mediante el uso de teléfonos celulares, lo cual genera cambios en las relaciones laborales.
- C) favorecido la expansión del uso de la telefonía móvil, pero el acceso y la calidad del servicio difiere, según la capacidad adquisitiva de las personas.

- 24) Ana María es una docente de Estudios Sociales, ella explica que una empresa transnacional es una corporación de gran tamaño que realiza actividades de producción, distribución y comercialización de bienes y servicios más allá de las fronteras del país donde se ubica; también se caracteriza por
- A) tener presencia en numerosos territorios extranjeros mediante empresas subsidiarias, franquicias o sedes secundarias.
 - B) fomentar la igualdad económica mundial, ya que sus ganancias se distribuyen equitativamente entre los países subsidiarios.
 - C) ofrecer empleos y salarios muy altos a grandes poblaciones de países en vías de desarrollo, según los índices de pobreza.

- 25) Lea la siguiente información:

«En muchos países se han promovido procesos de concentración de la tierra en manos de los más poderosos. El acaparamiento de tierras por inversores extranjeros también está dejando a millones de personas en el mundo sin tierra para cultivar. Cada segundo, los países en desarrollo pierden una superficie de tierra equivalente a un campo de fútbol. De las políticas de acceso a tierra depende el nivel de beneficios de unos cuantos miles de individuos, y también la seguridad alimentaria de millones de personas».

Fanjul, G. y Páez, P. (02/06/2023). Las diez causas de la desigualdad. El país, <https://elpais.com>

A partir de la información anterior, ¿cuál es una de las causas de la desigualdad económica y social en el mundo?

- A) Las políticas agrarias de los países en desarrollo tienen como finalidad garantizar las fuentes de trabajo para la población rural.
- B) Los procesos de privatización del suelo permiten un reparto justo de las ganancias para los sectores desfavorecidos a nivel económico.
- C) La desnacionalización de los medios de producción en países en vías de desarrollo, tal es el caso de la venta de la tierra a capital foráneo.

26) Lea el siguiente texto:

La globalización acentúa el cambio social y la transformación cultural debido a que los medios de comunicación masiva (televisión por cable o satelital e internet, entre otros) facilitan el intercambio de información, ideas, conocimientos y valores.

A los medios de comunicación masiva se les responsabiliza de promover estereotipos y prácticas foráneas que afectan la identidad nacional, no obstante, deben considerarse como un eje problematizador de la construcción de la identidad.

Arias, L. (2009). La identidad nacional en tiempos de globalización. Revista Electrónica Educare, 8(2), <https://doi.org/10.15359/ree.13-2.1>

A partir del texto anterior, ¿cuál es el impacto de los medios de comunicación masiva en los patrones culturales en un mundo globalizado?

- A) Promueven la inclusión de patrones culturales locales en otras regiones del mundo y favorecen la multiculturalidad en el planeta.
- B) Facilitan el intercambio cultural entre diversos países, lo cual permite valorar las idiosincrasias nacionales.
- C) Permiten diferenciar, compartir y reafirmar las identidades nacionales a lo interno de cada sociedad.

27) Lea el siguiente texto:

«La guerra mundial paralizó las importaciones, especialmente, las inglesas y alemanas, por lo tanto, el financiamiento del Estado evidenció una profunda crisis, debido a que sus principales ingresos se originaban en los impuestos de aduana a las importaciones y en los ingresos provenientes de la Fábrica Nacional de Licores. Para medir la magnitud del problema debe considerarse que el poder adquisitivo del colón pasó de 2,12 colones por dólar en 1913 a 4,47 colones por dólar en 1918, lo cual aumentó la deuda externa. La guerra mundial también implicó la contracción del crédito externo para comerciantes y productores y, por ende, una escasez de letras y medio circulante, así como el alza en el cambio internacional, lo que originó un aumento en los precios de los bienes importados».

Botey, A. M^a. (2014). Costa Rica entre guerras: 1914-1940 [PDF]. Cuadernos de Historia de las instituciones de Costa Rica. Editorial UCR, <https://editorial.ucr.ac.cr>

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue un factor interno que afectó la economía costarricense en la primera mitad del siglo XX?

- A) La exportación de productos agrícolas (café y banano) hacia Europa se estancó debido al bloqueo marítimo causado por la guerra.
- B) La paralización de las importaciones de productos básicos favoreció el desarrollo industrial del país.
- C) La devaluación del colón respecto al dólar incrementó el precio de los productos básicos importados.

28) Lea la siguiente información:

«La crisis del 2008 se produjo acompañada de cambios estructurales vinculados al ámbito de la información y las comunicaciones. Las economías son más abiertas y están más expuestas a la competencia internacional. La renovación tecnológica exige ajustes rápidos ante cualquier perturbación y, en el caso de que no se produzcan esos ajustes vía precios, los desequilibrios se corregirán vía cantidades (descenso de la producción y el empleo), lo que suele llevar más tiempo y ser más penoso.

La Gran Depresión (1929) estuvo precedida por transformaciones en la estructura productiva tales como la automoción, aeronáutica, química orgánica y energía. El ascenso de los sindicatos y de las organizaciones empresariales incidió en la pérdida de flexibilidad de los mercados laborales y el establecimiento de salarios; la carencia de ajuste causó el elevado desempleo».

Martín-Aceña, P. (2010). El mundo de ayer y el mundo de hoy: semejanzas y diferencias entre dos crisis [PDF]. Cuadernos de Información Económica, No 214; <https://www.funcas.es>

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una similitud entre la crisis económica de 1929 y la del 2008?

- A) La diversificación de las fuentes de trabajo debido a la planificación de la estructura productiva.
- B) Las crisis se desencadenaron después de un periodo de bonanza económica e innovación del aparato productivo.
- C) La implementación de medidas proteccionistas para ajustar las perturbaciones ocasionadas por la apertura comercial.

29) Lea el siguiente texto:

«No es una novedad la mujer en la política; siempre la mujer ha tenido sus opiniones políticas y ha trabajado y llevado entusiasmo allí, donde la indiferencia de los hombres es lo que brilla...Hasta ahora la política la hemos hecho ilegalmente y el hombre no se había opuesto. ¿Por qué no hacerla legalmente? ¿No sería más correcto?».

Casal, S. 1925, como se citó en Rodríguez, E., 2019. Dotar del voto político a la mujer: ¿Por qué no se aprobó el sufragio femenino en Costa Rica hasta 1949? Cuadernos de Historia de las instituciones de Costa Rica. Editorial UCR.

El texto anterior fue escrito por Sara Casal, una de las líderes de la Liga Feminista, el cual es una aproximación al ideario femenino sobre el sufragio ya que

- A) demandaba el reconocimiento y la legalización del derecho al voto de la población femenina.
- B) denunciaba la falta de comprensión y empatía de la población masculina en distintos ámbitos de la vida social.
- C) expresaba el pensamiento de la mayoría de los costarricenses de principios del siglo XX por lo cual fundaron diversas organizaciones.

30) Lea la siguiente información:

En Costa Rica la Constitución de 1871 establecía las elecciones de dos grados, es decir, en la primera ronda los votantes (los hombres mayores de 20 años) escogían a los electores y, en la segunda, los electores elegían al presidente, los diputados y a los regidores municipales. Posteriormente, en 1913 se inscribió a la población masculina adulta sin considerar la posición de clase o la procedencia étnica; también se aprobó el voto directo, no obstante, se emitía de forma oral y pública; este cambio incidió en el mejoramiento de la organización de los partidos políticos para atraer a los votantes.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una característica del sistema electoral costarricense en la primera mitad del siglo XX?

- A) El sistema de elección de dos grados facilitaba que los electores, nombrados en la primera ronda, respaldaran los intereses del pueblo.
- B) La participación de los votantes creció a raíz de las reformas electorales de 1913, lo cual fortaleció a los partidos políticos.
- C) El voto verbal ante una junta de electores eliminó el fraude en los procesos electorales de aquella época.

31) Lea el siguiente texto:

«La organización del poder en el Estado se ha fundado sobre diversos principios fundamentales. Uno de estos es el principio de división y distribución de poder [...]. La división del poder se presenta como una garantía de la libertad y un medio para determinar cómo y a través de qué órganos actúa el Estado. Se trata de establecer un sistema de frenos y contrapesos que permita el ejercicio efectivo de los poderes del Estado, donde el poder detiene al poder y se mantiene la unidad del Estado».

*Dictamen 125 del 06/05/2003. Procuraduría General de la República de Costa Rica.
<http://www.pgrweb.go.cr/scij>*

El texto anterior hace referencia al Artículo N° 9 de la Constitución Política de Costa Rica (1949), cuya importancia radica en

- A) limitar las competencias de cada uno de los poderes del Estado para evitar el abuso del poder.
- B) homologar los ámbitos de acción de los poderes de la República con el objetivo de unificar la toma de decisiones.
- C) favorecer la colaboración entre los poderes estatales con la finalidad de fiscalizar las competencias de cada uno.

32) Lea el siguiente texto:

«La Guerra Civil de 1948 ocurrió porque los partidos políticos, así como los miembros y las instituciones del Estado, no pudieron alcanzar compromisos mutuamente satisfactorios en relación con la forma más apropiada para capturar o retener el poder del Estado. Tal falta de habilidad para negociar las diferencias a cerca de la sucesión política dentro del marco institucional existente no era inusual en Costa Rica».

Lehoucq, F. (1992). Conflicto de clases, crisis política y destrucción de las prácticas democráticas en Costa Rica: revaluando los orígenes de la Guerra Civil de 1948 [PDF]; <https://www.revistas.una.ac.cr>

De acuerdo con el texto anterior, una causa de la Guerra Civil de 1948 está relacionada con aspectos

- A) sociales, al existir un claro interés de parte de los sectores populares de su acceso a los cargos de elección pública sin cumplir ningún requisito.
- B) económicos, porque las instituciones públicas y los partidos políticos eran los responsables de financiar los procesos electorales.
- C) políticos, ya que se tenía poca confianza en los procesos electorales para la elección de los ocupantes a los cargos públicos.

33) Lea la siguiente información:

El Estado costarricense implementó la diversificación y el aumento de la producción agrícola al articular la investigación, la capacitación y el desarrollo de programas vitales para el sector agropecuario (alimentos básicos, cultivos nuevos y tradicionales, entre otros), estas acciones fueron desarrolladas por el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG). De tal forma que, el sector agropecuario logró ampliar los productos de exportación (café, banano, caña de azúcar y ganadería) y dinamizar el mercado interno.

La información anterior se refiere a las políticas agropecuarias efectuadas por el gobierno costarricense (1950 y 1980) en el marco del modelo de sustitución de las importaciones; su importancia radicó en que la

- A) transformación y diversificación del sector agrícola redujo los efectos negativos de la dependencia económica de un solo producto de exportación.
- B) creación y ampliación del mercado interno favoreció la adquisición de productos básicos entre algunos sectores de la población.
- C) producción nacional y la exportación de los monocultivos creció para satisfacer la demanda constante del mercado mundial.

34) Considere el siguiente texto:

«Costa Rica pasa por un proceso de desarrollo urbano desordenado y monocéntrico, lo cual se expresa en que en un área relativamente pequeña (3.83 %) del territorio nacional, se lleva a cabo el desarrollo urbano más importante del país, y sin la adecuada planificación que racionalice el uso del espacio y el desarrollo de la infraestructura y medios de consumo colectivos que le den viabilidad al sistema urbano».

Bonilla, L. V. (2002). Desarrollo urbano, agua potable y vida cotidiana: en la cuerda floja de la sostenibilidad hacia el siglo XXI [PDF]. Revista ABRA, 33(31), <https://www.revistas.una.ac.cr>

Al considerar el texto anterior se puede establecer que los principales problemas urbanos de Costa Rica en la actualidad se

- A) presentan alrededor de las principales autopistas y carreteras del país.
- B) manifiestan en las primeras ciudades que se fundaron en la colonia.
- C) concentran en la Gran Área Metropolitana.

35) Lea el siguiente texto:

«El crecimiento del movimiento sindical y su capacidad de negociación colectiva, en el primer lustro de los setenta (1970-1975), pronto se enfrentó a importantes dificultades. Primero fueron los empleados públicos y luego, los obreros bananeros, quienes sufrieron las consecuencias de las acciones de contención por parte del Estado y las empresas patronales. Desde este punto de vista, la represión y la arbitrariedad practicada en julio de 1976, por parte del Estado, en contra de la huelga general de los empleados del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), resultó un antecedente [...] de las restricciones que se aplicarían posteriormente».

De acuerdo con el texto anterior, los movimientos sociales en Costa Rica entre 1950 y 1980, experimentaron

- A) problemas de cohesión política a lo interno de las agrupaciones.
- B) la oposición de los empleadores y del gobierno.
- C) represalias de la policía paramilitar.

Viceministerio Académico



Prueba sumativa 2023-T01

Componente Estudios Sociales

**PRUEBA
NACIONAL
ESTANDARIZADA**
SECUNDARIA

Nombre de la persona estudiante:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
------------------------	-------------------------	---------------

Número de identificación: _____ Fecha _____

Nombre del centro educativo: _____

Nombre de la dirección regional: _____

Nombre de la persona delegada de aula: _____

INFORMACIÓN GENERAL

Materiales necesarios para la prueba:

- Un cuadernillo que contiene:
 - ◆ información general
 - ◆ 35 ítems de selección de respuesta
- Hoja de respuestas para lectora óptica
- Bolígrafo con tinta azul o negra
- Corrector líquido blanco
- Calculadora

Instrucciones:

1. La Prueba Nacional Estandarizada sumativa está compuesta por 175 ítems. Verifique que el cuadernillo que tiene en sus manos esté bien compaginado y contenga los 35 ítems de selección de respuesta correspondientes al componente Estudios Sociales. En caso de encontrar alguna irregularidad, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, usted asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
2. Cada ítem presenta tres posibilidades de respuesta: A), B) y C). Solamente una de ellas es la respuesta correcta.
3. Lea cuidadosamente cada ítem y sus respectivas opciones. Puede utilizar el espacio al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación que necesite, con el fin de hallar la respuesta.
4. Ningún ítem debe aparecer sin respuesta o con más de una marca en la hoja lectora óptica.
5. Una vez que haya revisado todas las opciones y tenga seguridad de su elección, rellene completamente el círculo correspondiente, en la hoja lectora óptica, tal como se indica en el siguiente ejemplo:



6. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja lectora óptica debe anotar y firmar la corrección efectuada (Ejemplo: 12=A, firma). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN DE RESPUESTA

35 ÍTEMS

1) Lea la siguiente información:

«La Gran Guerra también transformó el ámbito laboral. La necesidad de aumentar la producción de la industria bélica y de atender a los servicios hizo que se tuviera que buscar trabajadores que reemplazaran a los que se habían tenido que marchar a la guerra. Los aliados recurrieron a trabajadores procedentes de sus colonias... También se recurrió a los adolescentes pero la gran protagonista del mundo del trabajo en esta época fue la mujer... Las trabajadoras se hicieron cargo del transporte público (los tranvías), del servicio postal, la atención de heridos y entraron masivamente en las fábricas de armamento».

www.nuevatribuna.es

A partir de la información anterior, un ejemplo del impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana fue la

- A) prohibición del Estado de utilizar mano de obra adolescente para suplir los puestos vacantes en las fábricas.
- B) consolidación del uso de la tecnología en la agricultura para mantener los niveles de producción de los países en guerra.
- C) incorporación de la mano de obra femenina a la economía, ya que asumieron labores agrícolas, de servicio e industriales, entre otras.

2) Lea el siguiente texto:

En el siglo XIX, Europa ejerció su dominio económico, tecnológico y militar sobre el mundo, estableciéndose como una gran potencia colonial en África y Asia. Sin embargo, el reparto de los beneficios no fue nunca equitativo: países como Francia y Gran Bretaña controlaban industrialmente al continente, mientras que Italia y Alemania, naciones que habían tardado más en formarse, veían frustradas sus ambiciones. Esto condujo a un escenario de diferencias entre las potencias coloniales y a la formación de alianzas y grupos políticos rivales.

El texto anterior hace referencia a una de las causas de la Primera Guerra Mundial, la cual consistió en

- A) la imposición del sistema económico capitalista como motor de la economía mundial.
- B) la rivalidad entre las potencias europeas, que generó una fuerte competencia política, económica y militar.
- C) la declaración de guerra del emperador austrohúngaro al Reino de Serbia que, al ser protegido del Imperio ruso, arrastró a la alianza ruso-francesa al conflicto.

3) Lea el siguiente texto:

Antón Chéjov, escritor ruso del siglo XIX, describe su sociedad: «¿Quién, sino el *mujik** o campesino ruso, se gastaba en bebida el dinero de la escuela, de la iglesia, y le robaba al vecino, y declaraba en falso, por una botella de aguardiente y llegaba a veces hasta al incendio en sus venganzas? ¿Quién, sino el *mujik*, hablaba contra los mujiks en las sesiones del Ayuntamiento y en otras reuniones análogas?... Y, sin embargo, eran seres humanos, no había nada en su vida a lo que no se le pudiera encontrar justificación. Al fin y al cabo, su suerte era bien triste: trabajo duro, que dejaba molido el cuerpo para toda la noche; inviernos crueles, malas cosechas, viviendas angostas..., y ni el menor socorro».

*Campesino ruso

cervantesvirtual.com

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una condición social que vivió el campesinado ruso antes de 1917?

- A) Las tradiciones culturales del campesinado contrarias a las costumbres de la población rural europea.
- B) Las diferencias económicas entre la población a partir de las creencias religiosas y la posición política.
- C) La situación de pobreza agravada por la baja producción de alimentos debido a las condiciones climáticas.

4) Considere la siguiente información:

La Revolución rusa

En febrero de 1917, las trabajadoras de las fábricas apoyadas por los obreros manifestaron su descontento social; durante la semana el movimiento fue creciendo y al final de esta, el zar Nicolás II, dio la orden de acabar con las protestas. Sin embargo, las tropas se unieron a los manifestantes y poco a poco el gobierno perdió el control.

A finales de febrero, una multitud se presentó en el parlamento (palacio de Táuride) y se eligió un consejo de trabajadores o sóviet, el objetivo era formar un gobierno alineado al pensamiento marxista; en marzo se instaló un gobierno provisional que logró la renuncia del zar e inició una serie de reformas políticas.

historia.nationalgeographic.com

A partir de la información anterior, ¿cuál fue el cambio estructural que propició la Revolución Rusa de 1917?

- A) Se estableció un régimen político pluripartidista con un sistema económico comunista.
- B) Se instauró un régimen opuesto al capitalismo que inspiró movimientos revolucionarios a nivel global.
- C) Se transformó la estructura económica, política y militar que permitió el control sobre todo el continente europeo.

5) Considere el siguiente texto:

«El jueves 24 de octubre de 1929, *Wall Street*, una calle estrecha en el extremo sur de la isla de Manhattan, en Nueva York, estaba llena de gente...Esto no era una buena noticia. No se trataba de una fiesta o un desfile. Por el contrario, la atmósfera estaba llena de preocupación, miedo y pánico.

El mercado financiero se había desplomado, con 2,6 millones de acciones vendidas en una caótica oleada de negocios. El mercado mantuvo su espiral descendente durante el resto de esa semana y la siguiente».

bbc.com

En relación con el texto anterior, ¿cuál fue un efecto provocado por la crisis económica de 1929 en la mayoría de los países del mundo?

- A) Se aceleró el desarrollo de los países latinoamericanos productores de materias primas y bienes industriales.
- B) Se contrajo la economía internacional que produjo la disminución de las importaciones y exportaciones a nivel mundial.
- C) Se creó la Ley de la Banca de Emergencia para estabilizar los capitales mediante el respaldo de un seguro federal mundial.

6) Lea el siguiente texto:

El fin de la Primera Guerra Mundial entre Alemania y los Aliados se oficializó mediante la firma del Tratado de Versalles el 28 de junio de 1919. Los acuerdos fueron tomados por los vencedores sin consultar a Alemania, este país perdió el 13 % de su territorio y la décima parte de su población, su ejército se redujo a 100 000 hombres, entre otros.

historia.nationalgeographic.com

A partir del texto anterior, una de las consecuencias geopolíticas de la Primera Guerra Mundial fue

- A) la reconfiguración de los territorios coloniales considerando la composición étnica y social.
- B) la creación de mecanismos legales para normalizar el desplazamiento interno de la población europea.
- C) el surgimiento de nuevos Estados por la redefinición de las fronteras europeas, por ejemplo: Austria y Hungría.

7) Lea la siguiente información:

En 1941 Alemania invadió a la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Detrás de las líneas militares alemanas se encontraban activos los “escuadrones de operaciones” (Einsatzgruppen), su fin era asesinar funcionarios comunistas, rebeldes, hombres judíos de entre 15 y 60 años; posteriormente incluyeron el asesinato de ancianos, mujeres y niños. A los judíos se les ordenaba reportarse a un punto central, luego eran llevados a un lugar remoto donde eran ejecutados. Durante ese año fueron asesinados 900 000 judíos.

Adaptado de annefrank.org

Con respecto a la información anterior, la persecución y el exterminio de los judíos en manos de los nazis fue producto

- A) del antisemitismo de carácter nacionalista y racista.
- B) de considerar a los grupos minoritarios como un problema de seguridad continental.
- C) de ideas políticas que favorecieron la migración de pueblos euroasiáticos.

8) Lea el siguiente texto:

Uno de los artículos del programa del partido nazi (1920) decía lo siguiente: «Solo los ciudadanos pueden beneficiarse de los derechos cívicos. Para ser ciudadano, es necesario ser de sangre alemana, sin importar la religión. Ningún judío puede ser ciudadano».

clio.rediris.es

A partir del texto anterior, ¿cuál fue una implicación social que tuvo el retiro de la ciudadanía a los judíos nacidos en Alemania durante la II Guerra Mundial?

- A) Se implementaron políticas regionales a nivel europeo que pretendían “arianizar” el continente.
- B) La emisión de leyes antijudías que prohibían a esta población trabajar, tener bienes y ejercer una profesión.
- C) El ascenso y la consolidación del gobierno nazi en Alemania después del recrudescimiento del Holocausto.

9) Lea la siguiente información:

¿Cómo comenzó la Guerra Fría?

La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) perdió 24 millones de personas durante la Segunda Guerra Mundial. Josef Stalin consideraba que la división de Europa, luego de la guerra, no reflejaba de forma justa la contribución de su nación.

En Estados Unidos de América, el diplomático George Kennan advirtió sobre la creciente desconfianza de la Unión Soviética y previó la falta de cooperación a largo plazo de los rusos con Occidente. En Washington se comenzó a aplicar una política de “contención” a la propaganda y la influencia soviética.

Adaptado de nationalgeographic.com

A partir de la información anterior, se puede establecer que uno de los motivos que propició el desarrollo de la Guerra Fría fue

- A) el creciente interés de los soviéticos por influir a nivel político en el este de Europa.
- B) el papel del Ejército Rojo que, después de la guerra, mantuvo el control de los territorios occidentales de Europa.
- C) la creencia de que Europa debía apoyar a los pueblos amenazados por las fuerzas militares de otras potencias.

10) Lea la siguiente información:

La reunión de Yalta en 1945 se realizó en un ambiente tenso. Las propuestas británicas y norteamericanas fueron rechazadas sistemáticamente por los representantes soviéticos, quienes aludían constantemente al sufrimiento del pueblo ruso por la guerra.

Finalmente se aprobó la declaración “Europa liberada”, en la cual los dirigentes, Franklin D. Roosevelt, Winston Churchill y Josef Stalin, se comprometían a la reconstrucción de Europa, el establecimiento de autoridades gubernamentales provisionales y representativas y a la convocatoria de elecciones en el menor tiempo posible. Stalin no cumplió el acuerdo al establecer gobiernos comunistas en Polonia, Checoslovaquia, Hungría, Rumania y Bulgaria.

Adaptado de historia.nationalgeographic.com

Al considerar la información anterior, ¿cuál fue un motivo que propició el desarrollo de la Guerra Fría?

- A) La Unión Soviética redefinió equitativamente la división territorial de Europa.
- B) Los países europeos mediante elecciones libres decidieron implementar el comunismo para alcanzar el desarrollo económico.
- C) El enfrentamiento político e ideológico entre los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas por dominar el mundo.

11) Lea la siguiente información:

Previo a los Juegos Olímpicos de Melbourne (Australia) de 1956, en Hungría hubo una revolución que luchó por conseguir la libertad de elegir a sus gobernantes; no obstante, la invasión militar de la Unión Soviética detuvo todas las esperanzas de libertad.

Antes de la competencia de los húngaros contra los rusos en el waterpolo, los jugadores húngaros dieron fuertes declaraciones contra los soviéticos; el resultado de la competencia fue a favor de Hungría y al final del partido se pelearon ambos equipos.

Esta pelea puede ser una buena metáfora de lo que había sucedido en Hungría poco antes. Los waterpolistas húngaros brindaron a su pueblo un título con gran simbolismo, puesto que habían derrotado al enemigo.

Adaptado de Álvaro Sarnago Jiménez

Con respecto a la información anterior, ¿cuál fue el impacto de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?

- A) El deporte fue promovido por la estructura política de los partidos comunistas en todos los países del mundo.
- B) Algunos centros deportivos en Rusia dependieron del ejército y la policía; también fueron centros de entrenamiento militar.
- C) La confrontación política entre el socialismo y el capitalismo influyó diversas actividades artísticas y deportivas de la sociedad.

12) Lea la siguiente información:

La crisis de los misiles en Cuba

Probablemente, el «14 de octubre de 1962 fue un domingo apacible para la mayoría de los estadounidenses, pero no para el piloto Richard Heyser. Este hombre pilotaba el avión espía U-2 sobre Cuba... Su misión era comprobar las sospechas e información que Estados Unidos de América manejaba sobre la presencia de armamento soviético en la isla. Seis minutos de vuelo fueron suficientes para tomar las primeras 928 fotos que verificaron» la información.

bbc.com

A partir de la información anterior, ¿cuál fue el alcance de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?

- A) Millones de personas temieron ser aniquiladas masiva e instantáneamente por la carrera armamentista.
- B) Los conflictos militares en terceros países facilitó el apoyo militar y económico a la población civil.
- C) Permitió el desarrollo social y el crecimiento económico de los países no alineados.

13) Considere el siguiente texto:

«Detengámonos en el momento histórico de mediados de los años de 1970... es a partir de los golpes militares en América del Sur que las redes internacionales de activistas y organizaciones ligadas a los derechos humanos se incorporan como actores significativos en la protesta contra la represión y el terrorismo de Estado... Antes, la dominación y las luchas sociales y políticas eran interpretadas en términos de lucha de clases o de revoluciones nacionales».

biblioteca.clacso.edu.ar

Con respecto al texto anterior, en los años setenta del siglo XX, se produjo un cambio de perspectiva en el análisis de las luchas por la democracia en América Latina, el cual consistió en

- A) la creación de organizaciones comunitarias para el apoyo y protección de los militares.
- B) el cumplimiento de los derechos humanos como mecanismo de defensa de los gobiernos de facto.
- C) la reinterpretación de los conflictos y la violencia política en Latinoamérica a partir de los derechos humanos.

14) Lea el siguiente fragmento:

«Cuando me confiscaron la palabra
y me quitaron hasta el horizonte
cuando salí silbando despacito
y hasta hice bromas con el funcionario
de emigración o desintegración
y hubo el adiós de siempre con la mano
a la familia firme en la baranda
a los amigos que sobrevivían
por eso cuando vuelva y algún día será
a mis tierras mis gentes y mi cielo...»

La casa y el ladrillo

En relación con el fragmento del poema citado, ¿cuál fue una consecuencia en la vida cotidiana que tuvieron las luchas por la democracia en América Latina?

- A) La burocracia se alineó con los intereses de las clases altas nacionales para mejorar las condiciones sociales de la clase obrera.
- B) Las sociedades civiles de la región ignoraron los problemas políticos de ciertos países de América Latina.
- C) Muchas personas opositoras a los regímenes autoritarios fueron eliminadas, perseguidas o exiliadas.

15) Lea el siguiente texto:

«En la construcción y en la maquila el trabajo es permanente e intenso. Al trabajar hasta medio día los sábados, se acorta el fin de semana y el domingo es el único día que permanecen en la casa. Aún es más rutinario para las y los trabajadores de la maquila, quienes en ocasiones deben laborar los sábados y domingos para entregar las cuotas de producción requeridas».

editorial.ucr.ac.cr

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una repercusión del modelo económico capitalista en la vida cotidiana de las personas?

- A) Los salarios competitivos que ofrecen las empresas maquiladoras atraen a la población desempleada.
- B) Las empresas establecen las jornadas laborales tomando en cuenta las necesidades de los trabajadores.
- C) Las largas jornadas laborales afectan los periodos de descanso de la persona, la convivencia y el cuidado de la familia.

16) Lea la siguiente información:

«Así conviven los récords aeronáuticos, la épica conquista del Ártico y la construcción del gran subterráneo de Moscú con el *art déco* y el jazz soviético, "el sonido de la década de 1930". La publicidad de entrega de helados a domicilio, con solo llamar al teléfono K-1-56-88 del café Arktika, el resurgimiento de restaurantes y las nuevas fuentes de ocio marchaban en paralelo a la consolidación de nuevos privilegios y líneas de demarcación social. La imagen de moderación proletaria fue reemplazada por una de bienestar, y hasta de lujo, que podían alcanzar quienes lo merecieran; en caso contrario, le esperaban las colas y la escasez crónica de productos».

sinpermiso.info

De acuerdo con la información anterior, una repercusión del sistema económico socialista en la vida cotidiana de los soviéticos fue

- A) el acceso de la clase política dominante a todos los bienes y servicios.
- B) el trato igualitario a nivel social y económico como resultado de la Revolución rusa.
- C) la difusión de los logros científicos y tecnológicos de Occidente a través de Internet.

17) Lea el siguiente texto:

«Hasta mediados de los años de 1980 se pensaba que en los territorios de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) estaba resuelta la cuestión de las nacionalidades. En el Estado multinacional soviético todo parecía indicar que se había concluido el proceso de “fusión de los pueblos” –más de 100– en el marco de la estructura política federal del Estado socialista».

José Sánchez

A partir del texto anterior, ¿cuál fue un factor que propició la caída del socialismo real a finales del siglo XX?

- A) El aprendizaje del idioma y la migración de personas de origen ruso facilitó el establecimiento de la estructura política de la URSS.
- B) El partido comunista fue declarado ilegal en algunos estados, en otros cambió su nombre por nacionalista.
- C) El avivamiento de los conflictos étnicos por razones territoriales, de soberanía o socioeconómicas.

18) Lea la siguiente información:

Entre abril y julio de 1994 «unas 800.000 personas fueron asesinadas en el genocidio de Ruanda...cuanto se corrió la voz de la muerte del presidente Juvenal Habyarimana, los hutus comenzaron a matar a tutsis y a miembros moderados de su propio grupo.

La mayoría de las víctimas fueron tutsis, aunque también fueron exterminados hutus, la etnia a la que pertenecían los autores de la matanza, soldados del ejército y miembros de la milicia extremista Interahamwe (los que matan juntos)».

elpais.com

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue un resultado del conflicto de Ruanda en la población civil?

- A) La discriminación racial y social entre personas dio paso a la tortura, violación y asesinato de las personas.
- B) El gobierno desarrollo una mejor infraestructura para controlar a la población dentro del territorio nacional.
- C) La negociación interna entre diferentes grupos sociales permitió finalizar el conflicto entre la sociedad civil y el ejército.

19) Lea el siguiente texto:

El punto de confluencia entre el pensamiento desarrollista y el regionalismo geopolítico es que, América Latina, tenga proyección global mediante la integración regional para solventar la posición periférica de Latinoamérica. No obstante, el regionalismo geopolítico agrega la dimensión nacional que aboga por el fortalecimiento de la autonomía política.

Parafraseo de Geopolítica de la Integración: una perspectiva latinoamericana

A partir del texto anterior, la autonomía política como parte de la propuesta del regionalismo geopolítico latinoamericano es importante porque

- A) establece la posición dependiente de los países en vías de desarrollo.
- B) permite la integración de un estado supranacional que gobierna una región.
- C) resguarda el principio jurídico internacional de la autodeterminación política de los pueblos.

20) Lea la siguiente información:

El 25 % de la superficie terrestre alberga cerca del 90 % de la población mundial y el resto de la población (10 %) se distribuye en el restante 75 % de la superficie del planeta; una pequeña parte de la tierra concentra la población.

A partir de la información anterior, ¿cuál afirmación explica la distribución poblacional en el Planeta?

- A) Con el desarrollo de la tecnología, las comunicaciones y la ciencia en la actualidad, los seres humanos pueden habitar solo algunos lugares del planeta.
- B) Aspectos como el clima (temperatura, precipitaciones, otros), los suelos fértiles y las fuentes de agua potencian las probabilidades de supervivencia humana.
- C) Los lugares agrestes con vegetación densa y con temperaturas extremas cuentan con yacimientos minerales para la explotación industrial que permiten el desarrollo humano.

21) Lea la siguiente información:

Costa Rica ha experimentado un crecimiento en la tasa de mortalidad, esta alcanzó la cifra de 4,7 defunciones por cada mil habitantes, uno de los más altos en los últimos veinte años según datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos.

A partir de la información anterior, la dinámica poblacional de Costa Rica ha experimentado cambios porque

- A) el aumento de la criminalidad incrementa la tasa de mortalidad.
- B) los servicios de salud que han desatendido a la población adulta mayor.
- C) el proceso de envejecimiento de la población, que eleva las tasas de mortalidad.

22) Lea la siguiente información:

«Los desplazamientos masivos registrados en Perú en 2017 provocados por el fenómeno El Niño, la movilidad de comunidades amazónicas que enfrentan incendios cada vez más devastadores, la persistente sequía en la zona central de Chile, las inundaciones que afectaron el noreste brasileño a finales de 2021 o la necesidad de reubicar poblaciones costeras afectadas por la subida del nivel del mar son algunos de los ejemplos que reflejan sociedades en movimiento en contextos de amenazas ambientales».

elpais.com

Con respecto a la información anterior, se puede afirmar que los refugiados ambientales migran por

- A) las escasas ganancias que perciben a cambio del trabajo agrícola y ganadero.
- B) la dificultad de seguir viviendo en algunas regiones geográficas azotada por fenómenos naturales.
- C) la situación de vulnerabilidad que enfrentan sus vidas debido a las condiciones sociopolíticas de sus lugares de origen.

- 23) El término globalización se utiliza para describir una variedad de cambios económicos, culturales, sociales y políticos que han dado forma al mundo en los últimos 50 años, desde la muy celebrada revolución de la tecnología de la información a la disminución de las fronteras nacionales. Su influencia en la vida cotidiana se ve reflejada en aspectos como
- A) el descenso de la participación ciudadana en los movimientos desarrollados en las redes sociales.
 - B) el consumo de alimentos denominados “comidas rápidas” y la equiparación de los gustos de los consumidores.
 - C) la reducción de la oferta de artículos y productos tecnológicos como consecuencia de la disminución en el intercambio comercial mundial.

- 24) Lea la siguiente información:

Debido a las zonas francas, desde la década de 1990, la estructura del sector industrial costarricense se ha movido hacia una producción de alta tecnología. Este cambio fue el resultado del crecimiento de la producción de empresas de este tipo, más que de un incremento en la productividad “doméstica”. De hecho, mientras que el Producto Interno Bruto por trabajador creció 0,5 % por año entre 1997-2007, la productividad media por trabajador en las zonas francas creció a una tasa promedio anual de 13,5 % durante el mismo periodo.

repositoriotec.tec.ac.cr

De acuerdo con la información anterior, uno de los aspectos que propicia el funcionamiento de las empresas transnacionales en el país consiste en

- A) el uso de mano de obra y servicios lo cual aumenta la empleabilidad y la productividad.
- B) el cierre de fronteras económicas para que la producción de las zonas francas se consuma en el mercado interno.
- C) el apoyo a las industrias “caseras”, con lo cual estas han aumentado su potencial productivo y de comercialización.

25) Lea el siguiente texto:

«La comunicación global instantánea, el procesamiento y el almacenamiento ilimitado de datos y el perfeccionamiento de equipos más integrados y eficientes, favorecen la creación de nuevos servicios inimaginables hasta ahora. Pero tales beneficios no siempre están disponibles por el alto costo de las redes y grandes sistemas de comunicación, la falta de recursos humanos o las limitaciones de acceso a las autopistas electrónicas».

revistas.una.ac.cr

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es un efecto de la desigualdad económica y social entre los países del mundo globalizado?

- A) La sobreoferta en el mercado de productos relacionados con las tecnologías de información.
- B) La revolución tecnológica actual, que ofrece una gran cantidad de productos con innovaciones de alto nivel.
- C) Las diferencias entre las economías con abundante información y las economías con limitada información.

26) Considere el siguiente ejemplo:

Un habitante de Nueva York puede tener un estilo de vida más en común con uno de Londres que con alguien de una zona agrícola de su propio país, con lo cual existe una preocupación a nivel mundial en torno a la pérdida de identidad.

De acuerdo con el ejemplo anterior, se debe procurar mantener los legados culturales propios de cada región, por cuanto

- A) las relaciones sociales, económicas y políticas entre habitantes de distintas regiones, trae consigo la imposición inevitable de una cultura sobre otra.
- B) la confluencia de diversas formas y estilos de vida asegura una visión cosmopolita respetuosa de las diferentes identidades nacionales.
- C) la soberanía de una región o país depende del cierre de sus fronteras al contacto sociocultural con el resto del mundo.

27) Lea la siguiente información:

Cuando estalló la Crisis de 1929 en los Estados Unidos de América, sus repercusiones se hicieron notar en Costa Rica y en el mundo, mostrando sus primeros efectos en los precios del petróleo y en algunas materias primas; en consecuencia, se afectó al sector real de la economía; es decir, a la producción y al empleo.

Adaptado de revistas.una.ac.cr

La información anterior hace referencia a la Crisis de 1929, en donde la economía costarricense

- A) salió adelante con el apoyo del sector industrial y el aumento de las exportaciones del sector cafetalero.
- B) logró controlar satisfactoriamente los efectos de la crisis, ya que su principal socio comercial en ese momento era Inglaterra.
- C) además de ser pequeña era abierta al comercio exterior, con lo cual se encarecieron los precios y se dificultó el acceso a los productos de importación.

28) Considere la siguiente información:

Repercusiones mundiales de la crisis de 1929 originada en Estados Unidos de América:

- Los precios del petróleo se vieron afectados.
- Reducción de salarios, desempleo, cierre de bancos y empresas.
- Costa Rica tuvo problemas con las exportaciones de café y banano.

Repercusiones mundiales de la crisis de 2008 originada en Estados Unidos de América:

- Fuerte disminución del empleo.
- Estancamiento de dineros en los bancos.
- En Costa Rica, el precio final del petróleo aumentó afectando las tarifas de buses, taxis entre otros servicios.

La información anterior se refiere a las consecuencias de ambas crisis (1929 y 2008) y uno de los aspectos que se concluye consiste en que

- A) se originaron en el mismo país y se transfirieron a las economías de distintos países en el mundo.
- B) las soluciones de las crisis son lideradas por los países en vías de desarrollo para evitar efectos negativos en la población civil.
- C) las crisis financieras internacionales son producto del manejo interno de las economías nacionales integradas al sistema económico mundial.

29) Lea el siguiente texto:

La Liga Feminista (1923) insistía en que a la mujer se le debía otorgar confianza y darle participación dentro de la sociedad. Ellas fueron parte de las campañas emprendidas por el Estado liberal para ayudar a concientizar a los sectores populares, espacios que aprovecharon para vincular esos esfuerzos con la necesidad de mejorar las condiciones sociales de las mujeres, así como la necesidad de crear espacios públicos de participación femenina.

Adaptado de scielo.sa.cr

A partir del texto anterior, una consecuencia de la lucha política de las mujeres en la primera mitad del siglo XX consistió en que

- A) se inició un proceso de autonomía democrático que dio como resultado el derecho de emitir el sufragio de las mujeres a mediados del siglo XX.
- B) consiguió el objetivo de incluir en la papeleta de las votaciones nacionales a una mujer como candidata a la presidencia por primera vez.
- C) logró ampliar el porcentaje de la cantidad de mujeres que formarían parte de la Asamblea Legislativa.

30) En 1946, el Tribunal Nacional Electoral dirigía las elecciones nacionales en Costa Rica; ese tribunal carecía de autonomía por cuanto podía declarar provisionalmente la elección del presidente de la república y diputados y, en última instancia, era el Congreso quien daba el fallo definitivo. Una de las reformas al sistema electoral en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX, fue el establecimiento del Tribunal Supremo de Elecciones en 1949, con lo cual

- A) se dio paso a un órgano constitucional superior independiente en materia electoral, responsable de la organización, dirección y vigilancia de los actos relativos al sufragio.
- B) los partidos políticos tienen la posibilidad de incluir miembros de sus partidos como magistrados que integran dicho Tribunal.
- C) en casos excepcionales y por la independencia que posee, este Tribunal puede declarar presidente de la República a quien considere más apto para el puesto.

31) Lea el siguiente texto:

La abolición del ejército llevado al rango constitucional en la Constitución Política de 1949 de Costa Rica es otra de sus virtudes y fortalezas. Desde esa fecha, ningún hogar costarricense teme que algunos de sus hijos pudieran ser llamados al servicio militar obligatorio, ni sea convocado para ir en armas a guerras que les son ajenas.

Adaptado de larepublica.net

El texto anterior hace referencia a uno de los aspectos presentes en la Constitución de Costa Rica de 1949, importante para la vida republicana del país ya que

- A) permite a la sociedad en general manifestar sus opiniones sin ningún tipo de responsabilidad o cuidado para asumir las consecuencias de esas opiniones.
- B) forma parte de una cultura anti militar y de paz en la vida democrática de los costarricenses presentes en la actualidad.
- C) propicia el ejercicio de derechos y libertades donde prevalece la voluntad de las minorías más favorecidas de la sociedad.

32) Lea el siguiente texto:

La inestabilidad del Estado costarricense hacia 1947 que lo llevó a perder su liderazgo ante una guerra armada, se evidenció en las luchas ideológicas, sociales, políticas y económicas que dieron paso a movimientos sociales como la Huelga de Brazos Caídos.

Adaptado de Jiménez. J. y Ramírez, J. 1948: reformas, guerra y lucha social en Costa Rica (2019).

A partir del texto anterior, ¿cuál fue uno de los hechos ocurridos en el contexto que antecede al conflicto armado de 1948?

- A) La participación activa del Ejército Nacional con los sectores que protestaban contra las autoridades gubernamentales.
- B) La oposición a la vía armada como única opción para resolver las discusiones políticas durante la crisis de 1947.
- C) La lucha de clases que manifestaba su inconformidad con el gobierno de turno.

33) Lea la siguiente información:

En Costa Rica, entre 1950 y 1985, ocurrió una diversificación del sector rural local con inclusión de productos como caña de azúcar, arroz, ganadería, entre otros. Esta diversificación se dio en presencia de incentivos importantes derivados de los buenos precios agrícolas y ganaderos en el mercado mundial. El Estado amplió la estructura económica en este periodo, con la incorporación del sector industrial en el marco de integración económica de Centroamérica.

Adaptado de www.scielo.sa.cr

De acuerdo con la información anterior, una característica del modelo sustitutivo de importaciones implementado en el país, consistió en

- A) el desarrollo y crecimiento de la estructura industrial local, que empezaría a producir aquellos bienes tradicionalmente importados.
- B) el abandono de las exportaciones provenientes del sector cafetalero y bananero, para dar paso a la industrialización de la economía costarricense.
- C) el aumento de las inversiones extranjeras, creándose las zonas francas y los parques industriales para el establecimiento de las industrias multinacionales.

34) Lea la siguiente información:

La universalización de los seguros sociales en Costa Rica (1961), fue el resultado de la participación de distintos sectores políticos en diferentes momentos y que, indudablemente, impactaron a todos los habitantes del país. El proceso inició con la norma constitucional que dicta al Estado la obligación de universalizar el seguro en un plazo determinado.

Adaptado de www.corteidh.or.cr

La información anterior hace referencia a uno de los aspectos que propició el mejoramiento de la salud de los costarricenses, con lo cual

- A) se protege a la población económicamente activa y a sus dependientes con el seguro de Invalidez, Vejez y Muerte.
- B) mejoró la calidad de la atención primaria en los hospitales, que se convirtieron en instituciones autónomas con independencia administrativa.
- C) el Estado se vio en la obligación de financiar por completo la construcción de hospitales privados para atender la salud de la población costarricense.

35) Lea el siguiente texto:

La Ley General del Servicio Civil, promulgada en 1953, significó un avance en materia laboral. Con ella se vieron favorecidos los empleados del sector público, quienes, tradicionalmente, padecían de gran inestabilidad en sus puestos debido a los vaivenes ocasionados por los cambios de gobierno cada cuatro años. La situación llegó a tornarse dramática para ellos después de la Guerra Civil de 1948, ya que muchos fueron despedidos sin justa causa y sin responsabilidad patronal.

Adaptado de Marielos Aguilar Hernández

De acuerdo con el texto anterior, la estabilidad laboral propiciada mediante la Ley General del Servicio Civil contribuyó con la

- A) división equitativa del porcentaje de las cargas sociales con el que contribuyen el patrono y los empleados a la seguridad social.
- B) organización gremial y sindical de los empleados del sector privado, especialmente del área manufacturera y agrícola.
- C) regulación del acceso y el ejercicio de la función pública en procura de la eficiencia y la calidad de la Administración Pública.



RESPUESTAS Nocturno

1) C	8) C	15) C	22) A	29) A
2) A	9) B	16) B	23) C	30) B
3) C	10) B	17) C	24) A	31) C
4) A	11) A	18) C	25) C	32) C
5) C	12) C	19) A	26) A	33) A
6) B	13) B	20) C	27) A	34) C
7) B	14) C	21) B	28) C	35) B